

**Základní škola, Palackého 68, 612 00 Brno**

**Zpráva o činnosti školy  
ve školním roce  
2008/2009**

**Září 2009**

**Zpracovala: Slavomíra Marešová  
ředitelka školy**

## Část I.

### Základní charakteristika školy

#### a) Název školy

Základní škola, Brno, Palackého 68  
Změna názvu školy provedena rozhodnutím MŠMT ČR  
č.j. 35 530/2005-21  
Sídlo: Palackého tř. 68, 612 00 Brno  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 64327981  
Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj  
Telefon: 541212365  
E-mail: [zvs.palackeho@bm.orgman.cz](mailto:zvs.palackeho@bm.orgman.cz)

#### b) Ředitelka školy

Titul, jméno, příjmení: Mgr. Slavomíra Marešová

Statutární zástupce ředitelky

Titul, jméno, příjmení: Mgr. Lenka Herzová

Datum zařazení do sítě škol: 24. 5. 1996

#### c) Součásti školy

(dle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol)

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 1. Základní škola         | kapacita: 162 žáků |
| 2. Školní družina         | kapacita: 30 žáků  |
| 3. Školní jídelna-výdejna | kapacita: 90 žáků  |

Celková kapacita školy dle zřizovací listiny činí 162 žáků. Ve školním roce 2008/2009 se ve škole vzdělávalo – v září nastoupilo 108 žáků, a to 76 žáků základní školy praktické a 32 žáků se specifickými vývojovými poruchami chování.

V červnu 2009 ukončilo školní docházku 17 vycházejících žáků.

Kapacita školy nebyla překročena.

#### d) Počty tříd a žáků školy

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu	
	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09
ZŠ praktická	8	8	77	76	9,6	9,5
ZŠ SVPCH	4	4	29	<b>32</b>	7,3	8
Celkem k 30. 9.	12	<b>12</b>	106	<b>108</b>	8,8	<b>9</b>

## Část II.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### a) Prospěch žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo		Neprospělo	
	ZŠ pr.	ZŠ SVPCH	ZŠ pr.	ZŠ SVPCH	ZŠ pr.	ZŠ SVPCH
1.	0	0	0	0	0	0
2.	3	2	3	2	0	0
3.	6	5	6	5	0	0
4.	9	1	9	1	0	0
5.	4	8	4	8	0	0
<b>Celkem 1. stupeň:</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Ročník	Počet žáků		Prospělo		Neprospělo	
	ZŠ pr.	ZŠ SVPCH	ZŠ pr.	ZŠ SVPCH	ZŠ pr.	ZŠ SVPCH
6.	17	3	16	3	1	0
7.	13	2	12	2	1	0
8.	18	4	18	4	0	0
9.	10	6	9	6	1	0
<b>Celkem 2. stupeň:</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Školní rok 2008/2009	Počet žáků		Prospělo		Neprospělo	
	ZŠ prakt.	ZŠ SVPCH	ZŠ prakt.	ZŠ SVPCH	ZŠ prakt.	ZŠ SVPCH
<b>Celkem za školu:</b>	<b>80</b>	<b>31</b>	<b>77</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

#### b) Snížený stupeň z chování, slovní hodnocení chování

Stupeň chování:	Počet žáků ZŠ praktická	Počet žáků ZŠ pro žáky s SVPCH
2.	0	3
3.	3	2
Pochvala:	13	7
Slovní hodnocení:	0	1

**c) Celkový počet neomluvených hodin**

Škol. rok 2008/2009	ZŠ praktická		ZŠ pro žáky s SVPCH	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	6	0	0	0
2. stupeň	23	175	4	27
<b>Celkem:</b>	<b>29</b>	<b>175</b>	<b>4</b>	<b>27</b>

**d) Celkový počet omluvených hodin**

	ZŠ praktická		ZŠ pro žáky s SVPCH		Průměr na žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	ZŠP	ZŠ
					(80)	(31)
Škol. rok 2008/2009	6 447	8 673	1 908	2 209	189	133
<b>Celkem:</b>	15 120		4 117			

**e) Vzdělávací programy školy**

Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání

1. a) Základní škola praktická – vzdělávací program Zvláštní škola, č.j. 22980/97-22 ze dne 20. 6. 1997
- b) Základní škola praktická 1., 2. a 6., 7. ročník – školní vzdělávací program „Šance pro každého“, který je zpracován podle RVP ZV- LMP
2. a) Základní škola pro žáky se SVPCH – vzdělávací program Základní škola, č.j. 16847/96-2 s platností od 1.9.1996, s úpravami a doplňky pod č.j. 25018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
- b) Základní škola pro žáky se SVPCH 1., 2. a 6., 7. ročník – školní vzdělávací program „Šance pro každého“, který je zpracován podle RVP ZV

Výuka a vzdělávání žáků s lehkých mentálním postižením je zaměřena převážně na praktickou stránku života, orientovanou na další uplatnění žáků v životě.

U žáků se specifickými vývojovými poruchami se snažíme o reedukaci vývojové poruchy chování s možností návratu na „běžnou“ základní školu.

Při výchově a vzdělávání respektujeme individuální zvláštnosti a potřeby každého žáka.

Ve specificky probíhajícím procesu učení zdravotně postižených dětí je uplatňován individuální přístup dle věkových zvláštností dětí s použitím speciálních metod, forem a prostředků výuky s možností slovního hodnocení učení a chování.

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	1.pololetí:	14	2.pololetí:	13
Žáci se slovním hodnocením učení		4		6
Žáci se slovním hodnocením chování		1		1

### **f) Odborné pedagogicko-psychologické zázemí, zapojení školy do rozvojových programů**

1. V září 2005 bylo ve škole v projektu VIP Kariéra zřízeno Školní poradenské pracoviště. V červnu 2009 byl projekt VIP Kariéra ukončen. Ve školním roce 2008/2009 – od 1. 7. 2009 došlo k zahájení navazujícího projektu ESF z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Rozvoj školních poradenských pracovišť – Vzdělávání-Informace-Paradenství II (RŠPP-VIP II). Činnost ŠPP zajišťuje školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### **Prevence sociálně patologických jevů**

**Ve škole byl vypracován program Školní preventivní strategie na období 2007-2012, jejíž zásady jsou konkrétně rozvedeny ve školním vzdělávacím programu „Šance pro každého“ a v plánech školního poradenského pracoviště, metodika sociálně patologických – Minimální preventivní program a v plánu výchovné poradkyně.**

#### **Přílohy:**

Plán činnosti ŠPP na školní rok 2008/2009  
Vyhodnocení práce ŠPP za školní rok 2008/2009  
Celoroční plán práce výchovného poradce na školní rok 2008/2009  
Vyhodnocení práce výchovného poradce za školní rok 2008/2009  
Minimální preventivní program na školní rok 2008/2009  
Vyhodnocení MPP za školní rok 2008/2009  
Školní časopis Zpravodaj

2. V rámci činností Centra pro rodinu a sociální péči v Brně na Josefské ulici č. 1 se žáci školy zapojili formou kroužku s názvem Trénink sociálních a emočních dovedností do projektu financovaného z ESF prostřednictvím Operačního programu lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu.

### **g) Základní strategie vzdělávání ve škole**

Hlavní cíle vzdělávacího programu „Šance pro každého“

- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy.
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Motivovat děti pro jejich celoživotní učení.
- Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.

### **Základní strategie vzdělávání**

Ve výchovně vzdělávacím procesu zaměřujeme pozornost především na:

1. rozvoj sebedůvěry a sebeúcty dětí, vzájemné respektování a toleranci, budování morálních a volních vlastností, podporu vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných; na kvalitu osvojených vědomostí a dovedností, na osvojení a utvrzení základního učiva
2. zkvalitnění a prohloubení spolupráce mezi školou a rodinou – zavedení konzultačních hodin 1x za měsíc pro rodiče žáků s diagnózou ADHD, metodické vedení a pomoc ŠPP rodičům při řešení problémových situací
3. podporu zdravého způsobu života našich žáků (např. 1x měsíčně ozdravné pobyty v přírodě, účast na sportovních soutěžích, relaxace žáků během velkých přestávek na školním hřišti)
4. budování příznivého a vstřícného sociálního klimatu ve škole
5. rozvoj a podporu sociálních kompetencí
6. rozvoj a podporu vědomostí a dovedností v oblasti ICT,
7. výchovu k ochraně životního prostředí

Významnou úlohu při rozvoji sociálních kompetencí žáků ZŠ praktické sehrávají předměty, které jsou rozhodující při přípravě žáků pro jejich další zapojení v budoucím životě:

- pracovní vyučování, kde jsou rozvíjeny pracovní dovednosti žáků, rozvoj počítačové gramotnosti žáků atd.
- občanská výchova – zapracována předprofesní příprava od 6. ročníku, exkurze do různých institucí (obecní úřad, pošta)
- tělesná výchova – příprava a účast na turnajích a soutěžích žáků ZŠ praktických, zvyšování fyzické stránky žáků, chování fair play, pravidla her, reprezentace školy atd.

Žáci se kromě plnění osnov zapojují do zájmových činností školy:

#### **Školní družina:**

<b>Oddělení</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Vychovatelka</b>
I. oddělení	14	1
II. oddělení	13	1
Celkem k 30. 6. 2009:	27	2

#### **Kroužky:**

Počet žáků zapojených do kroužků – žáci s LMP i žáci s SVPCH

<b>Kroužek</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Věk</b>	
Keramický	8	1. a 2. st.	
Zábavná angličtina	14	1. a 2. st.	
Arteterapie	9	1. st.	
Dramatická výchova	9	1. st.	
Sportovní kroužek	6	1. a 2. st.	
<b>Celkem:</b>	<b>46</b>	<b>1. st.</b>	<b>2. st.</b>
		<b>27</b>	<b>19</b>

### **Část III.**

#### **Údaje o výsledcích kontrol**

##### **a) Provedené kontroly ze strany ČŠI**

Ve školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

V červenci 2009 byl ČŠI poskytnut školní vzdělávací program „Šance pro každého“ k srovnávací analýze. Srovnávací analýzou ŠVP s platným zněním RVP - ZV bylo zjištěno, že ŠVP „Šance pro každého“ je v částečném souladu s RVP ZV.

##### **b) Kontroly ze strany jiných subjektů**

Dne 13. 11. 2008 proběhla ve škole veřejnoprávní kontrola majetkového odboru JMK. Opatření k nápravě nejsou.

##### **c) Šetření stížností**

V průběhu školního roku 2008/2009 nebyla podána stížnost na práci školy nebo pracovníky školy. V lednu 2009 následně po pololetní klasifikaci byly podány 2 telefonické stížnosti na hodnocení žáků třídy IV. – u jednoho žáka nesouhlasili zákonní zástupci se známkou z NJ a u druhé žákyně nesouhlasili rodiče s pololetním hodnocením z TV. Rodiče požádali o přezkoušení. Škola žádosti rodičů vyhověla.

##### **d) Kontrolní činnost ředitelky školy**

Ředitelka školy vypracovala plán kontrolní činnosti na rok 2008 a na rok 2009. V srpnu 2008 byla vypracována směrnice Systém řízení rizik, ve které je rozpracován seznam aktuálních rizik pro

oblast Řízení školy, Správa a ochrana majetku, Účetnictví, Mzdové účetnictví, Provoz školy, BOZP, PO, Dokumentace školy, Pracovně právní vztahy, personalistika, Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců.

V roce 2008 byly vypracovány další směrnice, např. Ochrana majetku školy, Používání telefonů, Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, Prevence šikany, Poskytování informací, Evidence majetku, které pro pracovníky školy stanovují závazná pravidla pro hospodárnost, účelovost, efektivnost a navazují na směrnice vydané v předcházejícím roce.

Hospitační činnost ředitelky a zástupkyně ředitelky byla zaměřena na tyto oblasti:

1. Zavádění a ověřování ŠVP „Šance pro každého“ v 1., 2. a 6., 7. ročníku
2. Úroveň přípravy na vyučování a výchovně vzdělávací činnost
3. Individuální přístup k žákům – plnění IVP
4. Klima třídy

## Část IV.

### Personální zajištění

#### a) Obecné údaje o pracovnících školy

Na škole pracovalo ve školním roce 2008/2009 18 pedagogů, 2 vychovatelky, 5 asistentů pedagoga a 9 provozních zaměstnanců, kteří kromě hospodářky školy a školníka pracují na zkrácené úvazky (méně než poloviční úvazek).

Věkové složení (přepočtený počet pracovníků)

Věk	Pedagogičtí pracovníci		Ostatní	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	2	4,432	0	0
35 – 50 let	0	6,775	0	0,875
nad 50 let	2	5,625	1,5	1

#### b) Absolventi, kteří nastoupili na školu

Ve školním roce 2008/2009 nastoupila na školu 1 absolventka vysoké školy.

#### c) Pedagogičtí pracovníci v důchodovém věku a nekvalifikovaní (přepočteno)

	UČITELÉ	VYCHOVATELKY	ASISTENTI PEDAGOGA
Důchodový věk	0,727	0	0
Nekvalifikovaní	0,265	0,5	1,275

#### d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Ve školním roce 2008/2009 DVPP bylo zaměřeno na proškolení učitelů především v těchto oblastech:

- ověřování ŠVP: seminář „Školní vzdělávací program v práci malotřídek“
- cizí jazyky: dlouhodobý kurz „Brána jazyků otevřená“ - Aj a Nj
- osobnostní a sociální výchova: dlouhodobý kurz „Respektovat a být respektován“



- činnostní učení: kurzy „Činnostní učení v M 3. roč.“ a „Činnostní učení v M 4. roč.“
- hodnocení školy: seminář „Vlastní hodnocení školy“
- výchova a vzdělávání žáků se sy ADHD: supervizní balintovský seminář „Hry a techniky ke zvládnutí agrese“ - nácvik emočních a sociálních dovedností

Získané poznatky ze školení a seminářů předávají proškolení pedagogové ústní formou na poradách učitelů, a tak jsou využívány všemi pedagogickými pracovníky školy.

## Část V.

### Výkon státní zprávy

*a) Výčet rozhodnutí ředitelky školy podle § 165) zákona č. 561/2004 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů*

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o povolení IVP	0	0
O přestupu žáka	14	0
O převedení žáka do jiného vzdělávacího programu	11	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	0	0
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>0</b>

## Část VI.

### Další údaje o škole

*a) Spolupráce školy s dalšími subjekty*

Ve školním roce 2008/2009 škola spolupracovala s poradenskými pracovišti v Brně, a to především s PPP města Brna, Zachova 1, se SPC Husovická 14, SPC Štolcova 16 a SVP Gabriely Preissové.

Významnou součástí v oblasti preventivní a osvětové péče o žáky v oblasti trestní a přestupkové je spolupráce s Policií ČR a Městskou policií Brno.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů spolupracujeme s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45, Brno a také s Centrem prevence drogových závislostí, Sdružení podané ruce, Hapalova 22, Brno.

Při řešení výchovných problémů, záškoláctví, sociálních problémů žáků spolupracujeme s OSPOD příslušných MČ města Brna podle bydliště žáka.

Přednášky, besedy, poradenskou činnost pro rodiče i pedagogy, zapojení žáků s výchovnými problémy do Klubu hyperaktivních dětí nám i v letošním školním roce poskytlo Centrum pro rodinu a sociální péči, Josefská 2, Brno.

*b) Školská rada v roce 2008/2009*

14. 10. 2008 proběhlo 8. zasedání ŠR – schválení výroční zprávy za školní rok 2007/2008,

23. 6. 2009 proběhlo 9. zasedání ŠR - seznámení s rozpočtem školy na rok 2009

Novým členem školské rady – jako zástupce zřizovatele – 4. 6. 2009 nám bylo sděleno jmenování pana Jiřího Buchtely a na nové volební období ve funkci potvrzen pan Ing. Petr Klouček.

### **Složení školské rady:**

Paní Hana Kanioková, předsedkyně ŠR, zástupce rodičů  
Paní Mgr. Lenka Herzová, jednatelka, zástupce pedagogů  
Paní Michaela Peerová, členka ŠR zástupce rodičů  
Paní Mgr. Zuzana Oppitzová, členka ŠR, zástupce pedagogů  
Pan Ing. Petr Klouček, člen ŠR, zástupce zřizovatele  
Pan Jiří Buchtela, člen ŠR, zástupce zřizovatele

### **c) Třídnická samospráva**

Ve školním roce 2008/2009, tak jako v roce předešlém, byli ve třídách zvoleni členové třídních žákovských samospráv. Žáci za pomoci třídních učitelů vybrali mezi sebou spolužáky, kteří po celý rok odpovědně vykonávali přidělené funkce: předseda (starosta) třídy, šatnář, pečovatel o květiny, pečovatel o pomůcky, služba na sešity.

### **d) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Hlavní prezentace školy proběhly prostřednictvím těchto aktivit:

- **Den otevřených dveří** spojený s výstavou žákovských prací a vystoupením žáků školy pro rodiče a hosty dne 28. 5. 2008
- **Škola v přírodě** pro 37 žáků školy – Tři studně, ve dnech 6. 6. až 13. 6. 2009.
- **Pořádání turnaje v kopané** chlapců ZŠ praktických města Brna dne 4. 6. 2009.
- **Účast školního pěveckého sboru na hudebním setkání žáků ZŠ praktických** dne 19. 5. 2009.
- **Zapojení do výtvarných soutěží** „Jošt Moravský“ - výhra školního výletu pro třídu do ZOO Lešná a „Můj kamarád z druhé strany světa“ – celá třída oceněna knihami.
- **Den s Městskou policií** – odměna za účast v preventivní aktivitě MP Brno Dalmatin
- **Adopce zvířátka** v ZOO Brno – papoušek Ara arauna
- Uzavření dohody s katedrou speciální pedagogiky MU – naše škola je **školou fakultní** a umožňuje plnění praxe studentů v rámci studia speciální pedagogiky
- Uveřejnění propagačních článků o škole v Královopolských listech

Tyto školní akce sklidily mimořádný úspěch nejen u rodičů, kteří se ve velkém počtu přišli podívat na vystoupení dětí ve škole, ale i u ostatních zájemců, kteří navštívili školu a velmi pochvalně se vyjádřili o velmi pěkné úrovni a šikovnosti žáků a učitelů.

Také škola v přírodě se podařila. Pedagogové připravili pro žáky pestrý a zajímavý program na celý týden.

Pedagogové školy se svými příspěvky podíleli na čtvrtletním **vydávání školního časopisu Zpravodaj**.

Trvalou snahou pedagogického sboru je rozvoj sociálních kompetencí každého žáka. Proto se v průběhu roku zapojujeme do různých aktivit – vzdělávacích, kulturních, společenských, sportovních, soutěžních, navštěvujeme divadelní a filmová představení, výstavy, kulturní památky města Brna, např. Divadlo Radost, Divadlo Bolka Polívky, Knihovnu J. Mahena atd.

**Významnou oblastí prezentace školy je účast žáků v průběhu školního roku na turnajích a sportovních soutěžích ZŠ praktických, které pořádají jednotlivé ZŠ praktické podle stanoveného plánu soutěží:**

**Přespolní běh .....umístění: 1. místo, 2. místo a 3. místo**

**Turnaj v sálové kopané.....3. místo starší chlapci**

**Turnaj ve florbale..... 4. místo mladší chlapci**

**Soutěž ve skoku vysokém..... 2. místo starší a 3. místo mladší žáci**

- Městské kolo atletiky.....1. místo jednotlivci –chlapci**  
**3x 2. místo jednotlivci**  
**3. místo družstvo žákyň**  
**2. místo smíšené družstvo**
- Krajské kolo atletiky.....1. místo starší žákyně**  
**3. místo smíšené družstvo**
- Turnaj v kopané .....4. místo chlapci**

## **Část VII.**

### **Další záměry rozvoje školy**

#### ***a) Oblast výchovy a vzdělávání***

Ve školním roce 2008/2009 došlo k dalšímu ověřování školního vzdělávacího programu v 1. a 2. ročníku a v 6. a 7. ročníku. V následujícím školním roce budeme pokračovat v dalším ověřování ŠVP, budou dopracovány jednotlivé oblasti ŠVP podle připomínek ČŠI..

Nezastupitelná je činnost Školního poradenského pracoviště v oblasti prevence sociálně patologických jevů, v předprofesní přípravě žáků, individuální a skupinové intervenci, a proto je důležité a nezbytné nadále jeho aktivity podporovat a rozvíjet.

Vypracovat vlastní projekt podpory zdraví a zapojení do sítě programu Škola podporující zdraví.

Nadále rozvíjet spolupráci s rodiči – uspořádáním školní odpolední slavnosti pro děti, rodiče a učitele.

#### ***b) Oblast materiálně technického zabezpečení***

V oblasti materiálně technického zabezpečení stále trvá problém nevyhovujícího vybavení 2 tříd nastavitelným nábytkem. Nepříznivá finanční situace nám nedovolila zakoupení nastavitelného nábytku do těchto dvou tříd.

Další nedořešenou oblastí je rekonstrukce vytápění a rozvodů TUV, zateplení budovy a rekonstrukce vodovodu a kanalizace v budově Palackého 68. Ředitelka školy, tak jako v loňském roce, opětovně požádala o pomoc svého zřizovatele podáním žádosti o přidělení účelových investičních dotací z rozpočtu kraje na realizaci těchto investičních záměrů. Dotace na rok 2009 nebyla škole přidělena.

V budově Palackého 68 i nadále přetrvává problém se zavlháním suterénu. Zavlhání suterénu znemožňuje využívání těchto prostor k výuce. V roce 2008 vznikl návrh řešení, který byl zřizovatel předložen jako investiční záměr na rok 2009. Škola nebyla k investiční akci vybrána, tudíž oprava vlhkého suterénu ve školním roce 2008/2009 neproběhla.

V novém školním roce se škola opět pokusí získat finanční prostředky podáním nových žádostí o přidělení účelových finančních prostředků.

## Část VIII.

### Hospodaření školy ve školním roce 2008/2009

Základní škola, Brno, Palackého 68 je příspěvková organizace, zřízená Jihomoravským krajem. Na hospodaření a provoz dostává škola dotace a příspěvky od zřizovatele a také ze státního rozpočtu. V roce 2008 jsme obdrželi dotace v celkové výši 11 109 000,- Kč. V této částce je obsažena i 1 účelová dotace – na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ – obdrželi jsme Kč 67 000,- (ÚZ 33005). Tato účelová dotace byla vyčerpána v plné výši formou odměn pedagogických pracovníků ve 4. čtvrtletí r. 2008. Dotace na přímé náklady na vzdělávání činila 9 456 000,- Kč.

Do dotace na přímé náklady patří i částka na materiálové vybavení pro žáky (učebnice, školní potřeby, učební pomůcky, knihy, předplatné odborného tisku, školení pedagogických pracovníků, zák. soc. pojistné dle vyhl. 125/93 Sb, ). Pro rok 2008 naše škola obdržela částku 163 tis. Kč (přímé ONIV). Tato částka byla rovněž vyčerpána.

Dotace na provozní výdaje v r. 2008 činila 1 586 000,- Kč. Po propočtu nákladů na provoz (zejména z důvodu zdražení energií), jsme byli nuceni opakovaně tj. v červenci 2008 a v závěru roku požádat o navýšení finančních prostředků na provoz školy. Bylo nám vyhověno částečně a zvýšené výdaje jsme pokryli vlastními příjmy a v plné výši došlo i k vyčerpání rezervního fondu. Celkem jsme jen na provozní výdaje za celý rok 2008 /bez mezd, ZP, SP, FKSP/ a finančních prostředků na tzv. přímé ONIV vydali cca 1 732 tis. Kč.

V období školního roku – od září do prosince 2008 nedošlo v naší škole k žádné investiční akci ani větší opravě nebo havárii. Neobdrželi jsme ani dotaci na investice.

Z investičního fondu jsme uhradili v r. 2008 jednu fakturu 30 000,- Kč. Jednalo se o plánovaný investiční záměr – stavebně technický průzkum a návrh opatření sanace vlhkého zdiva spodní stavby objektu ZŠ Brno, Palackého 68. Jedná se o přípravné práce k větší opravě, kterou bude zapotřebí provést v suterénních místnostech.

V r. 2008 jsme pořídili a zaevidovali majetek v celkové výši 25 276,- Kč, a to hasicí přístroj 1 416,- Kč, termovárnice pro školní výdejnu obědů – 22 739,- Kč (zakoupeno v červenci 2008) a provoz. SW (aktualizace) 1 121,- Kč. V závěru roku byl vyřazen nefunkční a rozbitý majetek v hodnotě Kč 20 624,-.

V období září – prosinec jsme také nakoupili většinu učebních pomůcek, učebnic a školních potřeb pro žáky školy z tzv. přímých ONIV. Učebnice v hodnotě Kč 70 259,- Kč a školní potřeby cca Kč 27 000,-.

Úhrada plateb za energie /elektrina, voda, plyn – topení/ v období září – prosinec 2008 byly uhrazeny faktury celkem 252 tis. Kč.

Mimořádné výdaje představují pro školu také služby a opravy.

Kromě pravidelných plateb např. telefonní a internetové poplatky, dovoz obědů, služby v oblasti PO a BOZP, zpracování mezd SSŠ Brno, odvoz odpadu, poštovné aj. uvádíme v této oblasti z větších plateb např.:

- za služby správy a podpory ICT (počítačové sítě ve škole) 23,4 tis. Kč

- za nájemné školní budovy / čtvrtletně / 108,3 Kč
- periodické revize elektrospotřebičů 15,3 tis. Kč
- opravy kopírek 8,5 tis. Kč
- opravy elektroinstalace ve škole 12,6 tis. Kč
- servis plyn. kotlů a hořáků 4,8 tis. Kč
- prohlídka spalin. cest v obou škol. budovách 6,4 tis. Kč
- odstranění revizních závad 11,3 tis. Kč

Hospodaření školy za rok 2008 skončilo vyrovnaným /kladným/ hospodářským výsledkem .

Zpracovala: M. Komendová, hospodářka /2.10.2009/

## Část IX.

### Zhodnocení a závěr

Základní škola, Brno, Palackého 68 je právním subjektem se všemi právy a povinnostmi z toho vyplývajícími. Ve své činnosti se řídí platnými právními předpisy jak v oblasti pracovně právní a mzdové, tak v oblasti ekonomické, BOZP a PO.

Hlavním úkolem pro rok 2008/2009 bylo ověřování školního vzdělávacího programu. Tento náročný úkol se nám daří naplňovat a od září 2008 jsme zahájili vzdělávání podle ŠVP v dalších ročních záky 1. a 6. ročníku podle nového školního vzdělávacího programu „Šance pro každého“.

Dosavadní činnost školy lze hodnotit kladně, což potvrzuje i zájem rodičů. Počet žáků ve srovnání se školním rokem 2007/2008 zůstal téměř stejný. Jedním z aspektů, který vytváří kladné hodnocení školy ze strany především rodičovské veřejnosti je to, že jsme školou otevřenou pro spolupráci s rodiči i dalšími institucemi. Kladně je hodnocena nejen prezentace školy na veřejnosti: Den otevřených dveří, škola v přírodě, projektové vyučování, zapojení žáků do výtvarných soutěží, úspěchy ve sportovních soutěžích atd., ale především otevřený přístup ke všem žákům, okamžité řešení problémů, respektování individuálních potřeb žáků.

Tak jako v loňském roce trvalým cílem všech pracovníků školy je udržet vzdělávání žáků na maximální možné úrovni, zkvalitňovat vztahy a spolupráci s rodiči žáků ke spokojenosti všech – žáků, rodičů, pracovníků školy.

Velkým problémem zůstávají pro školu nedostatečné finanční prostředky na provozní náklady školy.

V Brně dne 6. 10. 2009

Mgr. Slavomíra Marešová  
ředitelka školy

## **Výroční zpráva**

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném  
přístupu k informacím

**Za období 1. 9. 2008 – 31. 8. 2009**

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace – 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace – 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí  
informace - 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona – 0

V Brně dne 6. 10. 2009

Mgr. Slavomíra Marešová  
ředitelka školy

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## NA ŠKOLNÍ ROK 2008/2009

<b>Škola:</b>	<b>Základní škola Palackého tř. 68, 612 00 Brno</b>
<b>Ředitelka školy:</b>	<b>Mgr. Slavomíra Marešová</b>
<b>Školní metodik prevence:</b>	<b>Mgr. Aleš Šmídek</b>
<b>Počet žáků:</b>	<b>108</b>

### **Úvod**

Dále uvedený metodický pokyn MŠMT změnil terminologii, kromě Minimálního preventivního programu vyžaduje i zpracování dokumentu školy Školní preventivní strategie. Oba materiály budou předmětem kontroly ČŠI.

**Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 20 006/2007-51 z 16.10.2007:**

Školní preventivní strategie (školní preventivní program)

- je dlouhodobým preventivním programem pro školy a školská zařízení,
- poskytuje podněty ke zpracování Minimálního preventivního programu.

Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci se všemi pedagogy, nepedagogickými pracovníky, rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, své osoby, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

V letošním školním roce by mělo být základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních znalostí v oblasti zdravého životního stylu. Hlavně bude kladen důraz na práci třídního učitele, jako na základní článek v prevenci sociálně- patologických jevů. Bude více kladen důraz na sociální klima třídy.

Za velmi důležitou oblast na naší škole považují práci třídního učitele, jeho komunikaci s žáky a ostatními pedagogy i nepedagogickými pracovníky.

**Naše škola vzdělává žáky se sníženými rozumovými schopnostmi (vzdělávací program Zvláštní škola) a také žáky se specifickými vývojovými poruchami chování (vzdělávací program Základní škola). Minimální preventivní program vychází z individuálních zvláštností našich žáků.**

### Cíle programu

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže se v tomto školním roce zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- násilí a šikanování,

- b) záškoláctví,
- c) kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování,
- d) ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,
- e) xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu,
- f) užívání návykových látek - alkoholu, kouření, anabolik, medikamentů a dalších látek,
- g) patologického hráčství
- h) diváckého násilí
- i) komerčního sexuálního zneužívání dětí,
- j) syndromu týraných a zneužívaných dětí
- k) sekt a sociálně patologických náboženských hnutí.

Další cíle:

Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů.

Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

Vytvoření prostoru k trávení volného času v prostorách školy.

Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.

Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence

Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti

## Osnova MPP

### **1. Co chceme ?**

- Vytváření žádoucího zdravého životního stylu u dětí
- Formování odmítavých postojů k drogám
- Formování osobností dětí ( potřeba sebepoznání, sebeúcty, zvyšování schopností efektivní komunikace, vytváření hodnotové orientace apod.)
- Lepší spolupráci s rodiči – zapojení do problematiky, cesty ke zlepšení informovanosti a spolupráce.

### **2. Proč?**

- Nadmíra v užívání návykových látek u nezletilých
- Nezdravý životní styl dětí ( špatné, nebo žádné svačiny, málo pohybu..)
- Nárůst agresivity ,násilí a nekázně
- Pokles vztahu žáků k autoritám má stále stoupající tendence.
- Špatná spolupráce s některými rodiči

### **3. Současný stav**

Co nás těší - co se nám daří:

- Dobře fungující vztahy mezi pedagogy, vzájemná ochota si navzájem vypomoci, přátelská atmosféra.
- Podpora a pochopení vedení pro pedagogy a žáky – lidský přístup
- Velmi se zlepšuje spolupráce mezi vedením školy a ostatními pracovníky (ped. provoz,atd).

Co nás trápí :

- Informační a komunikační technologie stále nejsou zavedeny v dostatečné míře a kvalitě, což se projevuje na mnoha úsecích činnosti a chodu školy



- Omlouvání absence, které umožňuje omluvit častou i dlouhodobou absenci omluvenkami rodičů. Rodiče tak mají možnost vědomě omluvit i případné záškoláctví.
- Vyrůstající agresivita ( slovní i fyzická) mezi žáky.
- Stále větší podíl žáků nerespektuje učitele jako autoritu.

#### **4. Co škola nabízí:**

##### - Práce učitelů ve výuce

- individuální přístup ke každému žákovi je samozřejmostí.

Ve třídách se SVPCCh se kromě pedagoga o vzdělávání a výchovu stará asistent, kterými jsou většinou studenti nebo absolventi pedagogických fakult..

V práci třídních učitelů se projevuje zejména snaha o co nejlepší komunikaci s rodiči, což se bohužel ne vždy daří.

##### - Práce výchovného poradce

- je orientovaná zejména v profesní orientaci žáků. Zde je snaha o co nejlepší umístění do učebních či studijních oborů, s následným co nejlepším uplatněním na trhu práce.

V průběhu 7., 8. a 9. ročníku žáci v rámci Pv pracují s metodickými příručkami, které jim napomohou při pozdější volbě povolání. Třídní učitelé sledují a vyhodnocují projevy chování a potřeby žáků.

##### **- Školní metodik prevence**

- zajišťuje a koordinuje přípravy a realizace programu, pomáhá pedagogům s výběrem témat prevence, zajišťuje besedy, přednášky od organizací zabývajících se oblastí prevence

- Spolupráce se sdružením Podané ruce - Centrem primární prevence , které se zaměřuje svými programy primární prevence na práci s dětmi a mladými lidmi ve školách, i v rámci volnočasových aktivit

- Dlouhodobé, systematické sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro harmonický a zdravý vývoj v procesu vzdělávání a výchovy ve škole a v rodině.

- Seznamy kontaktů klientům ( rodičům, žákům) v rámci prevence, sociální podpory, legislativy, vzdělávání, apod. (Bílá linka, HELP-ME, Podané ruce, Poradenské centrum, PPP, SPC, OSPOD..)

- Pravidelné měsíční půldenní ozdravné pobyty žáků v přírodě – propagace aktivního pohybu žáků na zdravém vzduchu mimo město

- Škola v přírodě- možnost účasti žáků na týdenním pobytu v přírodě (v posledních letech na Českomoravské vrchovině ) – lze zajistit i pro soc. slabší rodiny – příspěvek od MSSZ.

- Využívání možnosti trávit velké přestávky na školním hřišti

- Volnočasové aktivity – kroužky – sportovní, počítače, keramický, ručních prací.

- Schránka důvěry -

- Školní družinu – možnost ranního i odpoledního umístění dětí

- Školní jídelnu

### **Komu**

Preventivní programy jsou zaměřeny pro všechny žáky na školy. Na rizikové skupiny mohou být zaměřeny speciální preventivní programy, které jsou „na míru“ vytvořené ve spolupráci s PPP, Policií ČR, Městskou policií atd.

### **Jak, jakými formami a metodami práce ?**

Nejvíce se osvědčují menší skupinky žáků – třídy, spojené třídy (cca 20 dětí), ale i individuální práce se žákem. Vždy záleží na povaze případu.. Jako metody se užívají přednáška, beseda, prožitková akce, DVD či video .

### **Kdy ?**

Časový harmonogram programů a akcí se plánuje počátkem školního roku ale i v průběhu, kdy se operativně metodik prevence domlouvá s Policií nebo s jinou institucí, dle časových možností a také průběžných nabídek.

### **Kde?**

Ve školním prostředí ale i mimo školu např. Nadace Podané ruce Dopravní hřiště, atd.

### **Za kolik ?**

- nejfrekventovanější otázka a nejožehavější téma - finanční náročnost programu – bude částečně hrazena z prostředků rozpočtu školy a využitím nabídek organizací (Pod. ruce , MP, PČR...)

## **5. Vyhodnocení MPP**

Vyhodnocení jednotlivých akcí a činností na konci školního roku - hodnocení MPP

## **6. Plán pro další období**

Stanovení cílů pro další období = co chceme

Korekce školní preventivní strategie

### **Metody a formy, které povedou k řešení daných aktivit**

#### **Konkrétní aktivity podporující primární prevenci**

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.

- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření. Dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin RV)
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠVP.
- Schránky důvěry
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tématické dny, sportovní akce)
- široká nabídka volnočasových aktivit
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích

### **Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost**

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- seznámení se školním řádem
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládnutí soc.nežádoucího chování u dětí
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- na schůzkách hovořit o nebezpečí drog zejména u starších žáků, kterým rodiče povolují účast na diskotékách
- informovanost občanů prostřednictvím školního zpravodaje o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu

### **Personální zajištění prevence ve školním roce 2008/2009**

Za realizaci MPP zodpovídá školní metodik prevence, který koordinuje práci jednotlivých učitelů. Podílí se na analýze současného stavu a zároveň pomáhá řešit jednotlivé, konkrétní problémy.

O plnění MPP průběžně informuje vedení školy.

**Výchovný poradce: Mgr. Věra Piňosová**

**Metodik prevence: Mgr. Aleš Šmídek,**

- konzultační hodiny výchovné poradkyně a metodika prevence jsou každý čtvrtek od 14.00 do 15.30 hod. , v případě nutnosti okamžitého řešení vzniklých situací kdykoliv.

**Ředitelka školy** - má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu

**Pedagogický sbor** - jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů

Třídní učitelé - stěžejní úloha při naplňování MPP – mají nejužší vztah k žákům ve svých třídách

Spolupráce s jinými organizacemi v regionu - Poradenské centrum Sládkova, Sdružení Podané ruce, Hygienická stanice, Městská policie, HELP-ME apod.

## Kontakty s jinými organizacemi

### **Oblast školství**

	Adresa / Jméno	Telefon	e-mail
pedagogicko - psychologická poradna	PPP Zachova 1 Brno	543245914-6	zachova@pppbrno.cz
vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi	MU Brno Pedagogická fakulta Poříčí 7 Brno PPP Brno		<a href="http://www.is.muni.cz">www.is.muni.cz</a>  548526802
Centrum pro rodinu a sociální péči	Josefská 1, Brno	+420 / 542 21 74 64	<a href="mailto:crsp.brno@centrum.cz">crsp.brno@centrum.cz</a>
Centrum prevence	Hapalova 22, Brno - Řečkovice	+420 549 211 278	<a href="mailto:prevcentrum@podaneruce.cz">prevcentrum@podaneruce.cz</a>
krajská protidrogová koordinátorka	PhDr.Lenka Skácelová	548526802	sladkova@pppbrno.cz

### **Oblast sociálních věcí**

ÚMČ Brno-	Adresa / Jméno	Telefon	e-mail
Střed	Bc. Lucie Lukešová - kurátorka nezletilých  JUDr. Alena Brožková - kurátorka mladistvých  Mgr. Milada Martincová - kurátorka nezletilých	542 526 229  542 526 222  542 526 228	
Líšeň	Drbalová Martina - kurátorka pro mládež  Otáhalová Růžena - odbor sociálně-právní ochrany dětí		

Sever	Bc. Kalina Tomáš, Dis- kurátor mlad.	532 151 116	
	Pallasová Ilona - soc. pracovnice	532 151 216	
	Bc. Neugebauerová Dagmar- kurátor mlad.	532 151 257	
Královo pole	Foretová		
	Pindryčová		
Řečkovice	Lepková Kamila, Mgr.	541 421 724	

### **Policie ČR, Městská policie**

	Adresa / Jméno	Telefon	e-mail
Služba kriminální policie - oddělení nezletilých	PČR Brno  Malátova 3, 602 00	158	<a href="mailto:bmkrpole@mvcz.cz">bmkrpole@mvcz.cz</a>
Městská policie Brno-Odbor prevence Městská policie Brno I.Svobodová	MPB, Zelný trh 13, Brno	548533712  974625554	<a href="mailto:Ivanasvob@seznam.cz">Ivanasvob@seznam.cz</a>
Policie ČR prap. Jaroslav Dlapa		548210035	<a href="mailto:Jaroslavdlapa@seznam.cz">Jaroslavdlapa@seznam.cz</a>
Odb. prevence Brno			<a href="mailto:Odbprevence@mpbrno.cz">Odbprevence@mpbrno.cz</a>

### *Důležitá telefonní čísla*

Linka bezpečí (bezplatná) .....	<b>800 155 555</b>
Linka důvěry .....	<b>585 417 777</b>
Linka důvěry dětí a mládeže .....	<b>585 414 600</b>
Vzkaz domů (dítě na útěku) .....	<b>800 111 113 , 800 114 115</b>

### *Webové stránky*

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

[www.linkaduvery.cz](http://www.linkaduvery.cz)

[www.ditenauteku.ic.cz](http://www.ditenauteku.ic.cz)

[www.soscentrum.cz](http://www.soscentrum.cz) (denní krizová služba)

[www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)

[www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)

[www.sikana.cz](http://www.sikana.cz)

[www.nasedite.cz](http://www.nasedite.cz)

<http://bulimie.pppinfo.cz>

## **HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ŠKOLNÍ ROK 2008/2009**

### **Základní škola , Palackého 68, 612 00, Brno**

Při tvorbě a realizaci Minimálního preventivního programu (MPP) na naší škole jsme vycházeli z Metodických pokynů MŠMT.

Naše škola v sobě spojuje dvě kategorie žáků . Jednou jsou žáci se sníženými rozumovými schopnostmi ( vzdělávací program Zvláštní škola), druhou žáci se specifickými vývojovými poruchami chování (vzdělávací program Základní škola). Zaměřujeme se tedy na preventivní aktivity pro obě kategorie.

Letošní školní rok byl , dá se říci, specifický , co do nárůstu počtu požívání alkoholických nápojů na půdě školy . Doposud jsme řešili jen ojedinělé případy, zatímco v tomto školním roce – potažmo v tomto pololetí hned několik. Jednalo se ovšem vždy o ty samé žáky.

Pro námi vytipované problematické třídy připravilo **Sdružení podané ruce** ucelený prožitkový preventivní program s tematikou mezilidských vztahů. Program se skládal z prožitkové lekce s následnou besedou.

V rámci možností jsme se snažili vést výchovu žáků ke **zdravému životnímu stylu**. Učitelé se zaměřili na řešení některých vyskytujících se konfliktů mezi žáky i v rodině, na problémy žáků, kteří obtížně zvládají některé životní situace, na rozvoj komunikace mezi spolužáky a jejich spolupráci.

Dobrym doplňkem k podpoře zdravého životního stylu je využívání **volnočasových aktivit**. Na naší škole byly nabídnuty tyto: **keramický kroužek, sportovní kroužek**, dále pod vedením škol. psycholožky **kroužek komunikace**.

Naše škola organizovala **školu v přírodě** ve Třech studních na novoměstsku , které se účastnily děti z 1. i 2. stupně .

Již samozřejmostí jsou měsíční ozdravné pobyty dětí v přírodě, trávené mimo školní budovu.

Rodiče jsou v průběhu roku informováni o akcích pořádaných školou i o práci metodika prostřednictvím **časopisu Zpravodaj**.

Pedagogický sbor je o preventivních aktivitách metodika, nabídkách akcí různých zařízení informován na pracovních poradách. Každý učitel je svým způsobem nápomocen při řešení konkrétních případů.

V letošním školním roce byl každým třídním učitelem vypracován „**Třídní plán minimální prevence**“, kde si každý zvolil měsíčně jedno téma, které by chtěl se žáky své třídy probrat. Zdá se mi, že to není špatná strategie, ale bohužel jsem nebyl zpětně informován o tom, zda se tak děje či nikoliv, tudíž tento plán nebyl dotažen do konce. V příštím roce bych chtěl, aby se v tomto nastaveném principu pokračovalo, ovšem s větší zpětnou vazbou a se čtvrtletním vyhodnocováním probraných témat od jednotlivých třídních učitelů.

Nejužší spolupráce však je nadále s výchovným poradcem a se školním psychologem ( kteří jsou společně s ŠMP členy **Poradenského pracoviště**), ředitelem školy, zástupcem ředitele, se kterými jsou problémy často konzultovány a řešeny .

Nejvíce řešených situací je ohledně kouření a jak jsem se již zmínil požívání alkoholu. Všechny tato závažné přestupky, které odporují školnímu řádu i zákonu jsou řešeny dle závažnosti situace . Většinou se jedná o pohovor se žákem v přítomnosti výchovného poradce,( o prohřešku jsou vždy informováni rodiče), dále při opakovaném porušení či v závažnějších prohřešcích je svolána výchovná komise za spoluúčasti pracovníka OSPOD a rodičů. Vyskytly se ovšem i přestupky , které byly předány k prošetření na PČR.

Na základě Metodického pokynu MŠMT k šikanování byl rozpracován **Plán k řešení šikany**. Tento již škola má již několik let, ovšem na základě nových poznatků o této problematice, které získal ŠMP a VP na semináři Mgr. Veselý bude jistě v následném období přepracován a vhodně interpretován mezi ostatní pedagogy.

V Brně dne 24.6.2009

Vypracoval : Mgr. Aleš Šmídek , metodik prevence

Ředitelka školy : Slavomíra Marešová



### Činnost ŠPP za školní rok 2008/2009

### Hodnocení

Měsíc	Plánovaná činnost	Skupina	Zajistil/a	Ne/proběhlo
listopad	Vytvoření plánu na rok 2008/2009, distribuce dotazníků pro TU	třídní učitelé	VP, ŠP, MP	7.11., 10.11.
	Kontakt s p. Holubem – PČ Malátova, prevence kriminality, domluva na termínu programu		ŠP,VP	neproběhlo
	Profesní orientace – testové šetření	IX. ZvŠ	ŠP	11.11.
	BVV – Veletrh středních škol	vycházející žáci	VP	28.11.
	Preventivní program – Podané ruce (kouření, alkohol)	6.roč. I., II., V. (5.+6.roč.)	MP	6.11.,20.11.
	Dopravní výchova	II., III., V., VI.	VP	7.11.
prosincec	Prevence drog, alkoholu, kouření – program ŠPP	I.	MP	neproběhlo
	Dotazníkové šetření třídních vztahů	VII.	ŠP	10.12.
	Preventivní program MP Brno „Kamarád“ (pes)	II.A, IV.A, I. II., III., V.+VI.A	VP	8.,16.,17.12.
	Profesní orientace – aktivity v rámci PV	IX. ZvŠ	VP	úterý, čtvrtek
	Systematická práce se třídou – zavádění bodového systému	IV.	ŠP,VP	5., 19.12.
	Návštěva ÚP a OU Lomená	vycházející žáci	ŠP,VP	2.12., 3.12.
leden	Profesní orientace – konzultace s rodiči	vycházející žáci	ŠP,VP	6.1., 8.1., 27.1.
	Profesní orientace – aktivity v rámci PV	IX. ZvŠ	VP	úterý, čtvrtek
	Zavedení bodového systému	IV.	ŠP,VP	5., 8., 9.1.
	Systematická práce se třídou – týdenní komunita	IV.	ŠP,VP	pátky
	Skupina pro rodiče dětí s SPCH	I.-IV.	ŠP,VP	6.1., 27.1.
	Dokončení šetření třídních vztahů	VII.	ŠP	16.1.
	Zahájení kroužků Komunikace	II., III.	ŠP (VP)	úterý, čtvrtek
únor	Systematická práce se třídou – týdenní komunita	IV.	ŠP,VP	pátek
	Kroužky Komunikace	II., III.	ŠP	úterý, čtvrtek
	Dokončení šetření třídních vztahů	VII.	ŠP	4.2.
	Skupina pro rodiče dětí s SPCH	rodiče SPCH	ŠP,VP	10.2.
	Schůzka učitelů SPCH	učitelé SPCH		2.2.
Březen	Systematická práce se třídou – týdenní komunita	IV.	ŠP,VP	pátky
	Kroužky Komunikace	I.,II.,III.	ŠP	úterý, středa, čtvrtek

	Systematická práce na třídních vztazích	VII.	ŠP	24.3., 31.3.
	Systematická práce na třídních vztazích	V.	ŠP	27.3.
	Skupina pro rodiče dětí s SPCH	rodiče SPCH	ŠP,VP	10.3.,24.3.
	Zdravý životní styl – program ŠPP	II.A	ŠP,VP	9.3.

duben	Kroužky Komunikace	I., II., III.	ŠP	úterý, středa, čtvrtek
	Systematická práce se třídou – týdenní komunita	IV.	ŠP	pátky
	Skupina pro rodiče dětí s SPCH	rodiče SPCH	ŠP	14.,28.4.
	Systematická práce na třídních vztazích	VII.	ŠP	7.4., 21.4.
	Systematická práce na třídních vztazích	V.	ŠP	17.4.

květen	Prevence drog, alkoholu, kouření – program ŠPP	I.	MP	neproběhlo
	Systematická práce se třídou – týdenní komunita	IV.	ŠP,VP	pátky
	Kroužky Komunikace	I., II., III.	ŠP	úterý, středa, čtvrtek
	Systematická práce na třídních vztazích	VII.	ŠP	5.5.,19.5.
	Skupina pro rodiče dětí s SPCH	rodiče SPCH	ŠP,VP	12.5.
	Návštěva ÚP	8. ročník	ŠP,VP	13., 15.5.

červen	Systematická práce se třídou – týdenní komunita	IV.	ŠP,VP	pátky
	Kroužky Komunikace	I., II., III.	ŠP	úterý, středa, čtvrtek
	Výlety s kroužky Komunikace	I., II., III.	ŠP,VP	22.6., 29.6.
	Skupina pro rodiče dětí s SPCH	rodiče SPCH	ŠP,VP	17.6.
	Vyhodnocení práce ŠPP		VP, ŠP, MP	17.6.
	Systematická práce na třídních vztazích	VII.	ŠP	16.6.

další	jednorázová i systematická práce s pedagogy, rodiči a žáky			
	komunikace s PPP, SPC, SVP, SOS vesničkou, PČR, MP Brno, OSPOD, psychology, psychiatry, pediatry, o.s. Ratolest, o.s. Persefona			
	krizová intervence a asistence			
	personální a organizační podpora bodového systému			

## **Celoroční plán práce výchovného poradce pro školní rok 2008/2009**

### **Září**

- vytvoření a projednání plánu výchovného poradce s ředitelkou školy, po schválení vedením školy předám informace kolegům na pedagogické radě
- vytvořím evidenci vycházejících žáků - z 9. ročníku, případně nižších
- zajištění besedy pro vycházející žáky – ÚP Brno
- odeslání osobní dokumentace žáků odcházejících na jiné školy
- zajištění dopravní výchovy pro 5. 6. ročník ZvŠ, 5. ročník ZŠ
- konzultace plánu s metodikem prevence
- práce v kolektivech tříd ( vztahy, volba povolání)
- zajistím jednotnou evidenci neomluvených hodin

### **Říjen**

- schůzka výchovných poradců
- připravím exkurze do OU
- zajistím účast náborářů OU na třídních schůzkách
- práce v kolektivech ( vztahy, volba povolání)
- připravím nabídku přehledů OU z školního roku 2007/2008 pro vycházející žáky
- zjistím zájem rodičů o zařazení žáků s 9. rokem školní docházky z nižších ročníků do přípravy profesní orientace dětí
- předám tř. učitelům osnovy pro vypracování výstupního hodnocení
- zajistím besedu s příslušníky Policie ČR –Brno, Malátova na téma – Trestní odpovědnost mládeže, určeno pro žáky 8. – 9. ročníků
- příprava Zpravodaje č. 1 pro školní rok 2008/2009
- zajistím informovanost rodičů (vycházejících dětí) o nových náležitostech při podávání přihlášek na SŠ, o nutnosti lékařského vyšetření dětí v souvislosti s volbou povolání
- Informace o Veletrhu vzdělávání na BVV
- kontrola evidence neomluvených hodin, centrální zpracování podkladů od vyučujících

### **Listopad**

- příprava a uskutečnění třídnické schůzky rodičů vycházejících žáků při níž se setkají s náboráři OU
- exkurze do OU
- práce v kolektivech ( vztahy, volba povolání)
- Zajištění vydání Zpravodaje č. 1
- zajištění termínu pro SPC – volba povolání, opakovaně poučení rodičů (vycházejících dětí) o nutnosti nechat děti lékařsky vyšetřit
- průběžně budu zjišťovat nové informace o učebních oborech
- aktualizuji nástěnku k profesní orientaci

- zajištění dopravní výchovy – beseda na škole – MP-Brno
- návštěva poradenského střediska při Úřadu práce
- kontrola evidence neomluvených hodin, centrální zpracování podkladů od vyučujících

### **Prosinec**

- budu věnovat zvýšenou pozornost žákům 8. tříd se splněným 9. rokem školní docházky
- proběhnou exkurze do OU
- práce v kolektivech ( vztahy, volba povolání)
- individuální konzultace s rodiči, žáky – volba povolání
- zajistím pro třídní učitele brožury s přehledem učebních oborů, tyto je předají žákům
- příprava a uspořádání sbírky „ Adoptujte si zvířátko“
- kontrola evidence neomluvených hodin, centrální zpracování podkladů od vyučujících

### **Leden**

- připravím přihlášky do UO, vypracuji pokyny k jejich vyplnění a předám vzor přihlášky žákům
- příprava Zpravodaje č. 2
- práce v kolektivech ( vztahy, volba povolání)
- zajistím předání informace o možnosti rodičů vyjádřit se k výstupnímu hodnocení
- dopisem oslovím školská zařízení, na která byli přijati žáci s SPCH
- zajistím pedagogicko- výchovná opatření vzešlá z pololetní pedagogické rady
- kontrola evidence neomluvených hodin, centrální zpracování podkladů od vyučujících

### **Únor**

- zkontroluji a připravím k odeslání přihlášky žáků na OU, SOU, ISS, SŠ
- ve spolupráci s třídními učiteli zajistím seznámení žáků s postupem přijímání uchazečů do středního vzdělání
- žáky poučím o postupu při přijímání případně jak řešit přijetí na více škol nebo nepřijetí na zvolené školy
- zajištění vydání Zpravodaje č. 2
- kontrola evidence neomluvených hodin, centrální zpracování podkladů od vyučujících

### **Březen**

- zajistím včasné odeslání přihlášek ( postupovat budu podle nových zákonů )
- opakovaně budu žáky informovat o průběhu přijímacího řízení
- příprava a uspořádání sbírky „ Adoptujte si zvířátko“
- budu evidovat žáky, kteří obdrželi pozvánky k přijímacím pohovorům
- kontrola evidence neomluvených hodin, centrální zpracování podkladů od vyučujících

### **Duben**

- vydám pokyny k organizaci dnů přijímacího řízení
- budu evidovat přijaté žáky
- ve spolupráci s třídními učiteli budu spolupracovat s nepřijatými žáky
- kontrola evidence neomluvených hodin, centrální zpracování podkladů od vyučujících

### **Květen**

- ukončím vyhodnotím výsledky přijímacího řízení, data zpracuji do tabulek a grafů
- zajistím přednášku o trestním právu a vztahu mladistvých a zákona, beseda pro žáky ukončující školní docházku
- příprava Zpravodaje č. 3
- kontrola evidence neomluvených hodin, centrální zpracování podkladů od vyučujících

### **Červen**

- vycházejícím žákům předat adresu Úřadu práce a prohlášení o ukončení školní docházky
- zajištění vydání Zpravodaje č. 3
- kontrola evidence neomluvených hodin, centrální zpracování podkladů od vyučujících, vypracování roční zprávy a zpracování tabulek a grafů
- vypracování zprávy o činnosti výchovného poradce za školní rok pro vedení školy

V Brně 8. 9. 2008

Vypracovala : Mgr. Věra Piňosová

## VYHODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2008/2009

### **Září**

- byl vytvořen plán výchovného poradenství
- provedena evidence vycházejících žáků z 9. ročníku, případně nižších ročníků, kteří splní v tomto šk. roce 9 let školní docházky
  - 8. ročník – 4 žáci
- odeslána osobní dokumentace žáků odcházejících na jiné školy
  - 4 žáci
- projednán termín návštěvy Úřadu práce – pro vycházející žáky
- výchovná komise – 1 žák IV. tř. 2x
- individuální pohovor – 1 žák I. tř.

### **Říjen**

- připravena nabídka přehledů a informací o dalším vzdělávání vycházejících žáků ze školního roku 2007/2008 pro vycházející žáky
- předala jsem informace rodičům (vycházejících dětí) o nutnosti lékařského vyšetření dětí v souvislosti s volbou povolání
- návštěva DOD v OU Kamenomlýnská
- rodiče jsem informovala o Veletrhu vzdělávání na BVV
- schůzka výchovných poradců PPP Kohoutova – 11. 10. 2007
- jednání výchovné komise – žák I.tř. (10.10)
- odeslána osobní dokumentace žáků odcházejících na jiné školy
  - 1 žákyně
- individuální pohovor – 3 žáci IV. tř.

### **Listopad**

- uskutečnili se třídní schůzky rodičů vycházejících žáků, rodiče se setkali s náboráři OU
  - OU Lomená, OU Kociánka, OU Gellnerova, OU Kamenomlýnská
- jednání výchovné komise – žák IV. tř. (28.11.) žák IV.tř. (26.11.)
- průběžně jsem zjišťovala nové informace o učebních oborech
- dopravní výchova – 7. 11. MP Brno
- dotazníkové šetření IPPP
- setkání v SOS vesničky
- Veletrh SŠ – 28. 11.- vycházející žáci
- aktualizovala jsem nástěnku k profesní orientaci
- konzultace – 1 žák
- výchovná komise – 2 žáci
- individuální pohovor – 1 žák I. tř. 2x

## **Prosinec**

- věnována zvýšená pozornost žákům 8. tříd se splněným 9. rokem školní docházky ( žádosti o možnost pokračovat 10. rokem šk. docházky )
- exkurze do OU Lomená 2. 12.
- návštěva ÚP Brno – vycházející žáci 3. 12.
- Preventivní program MP Brno „Kamarád“ (pes) – 8., 16., 17. 12.
- Zavádění bodového systému IV. – 5., 19. 12.
- odeslána dokumentace žáků odcházejících na jiné školy
  - 1 žák
- zajistila jsem pro třídní učitele brožury s přehledem učebních oborů
- jednání výchovné komise – žák IV.tř.
- zajistila jsem vyšetření v SPC Husovická
- připravila jsem pokyny k vyplnění přihlášky do SŠ a předala jsem je žákům
- individuální pohovor – stížnost zák zástupců žák I. tř.

## **Leden**

- seznámila jsem vyučující s pokyny ke klasifikaci podle klasifikačního řádu
- předány přihlášky na SŠ zbývajícím žákům
- zajištěno vydání „ Zápisových lístků „
- zavedení bodového systému – 5., 8., 9. 1.
- Výzkum – Člověk v tísní – Analýza individuálního přístupu pedagogů k žákům se spec. Vzdělávacími potřebami – 12. 1.
- Skupina pro rodiče dětí s SPCH – 6., 27. 1.
- individuální konzultace ŠP a VP s vycházejícími žáky a jejich rodiči (6. 1., 8. 1., 27. 1. )

## **Únor**

- pokračovala jsem v konzultačních hodinách pro rodiče žáků a žáky ukončující docházku
- zajištěno vydání „ Zápisových lístků „
- ve spolupráci s třídními učiteli jsme zajistili seznámení žáků s postupem přijímání uchazečů do OU a SOU
- týdenní komunita IV. – pátky
- skupina rodičů dětí s SPCH – 10. 2.
- schůzka učitelů SPCH – 2. 2.
- výchovná komise- žák I. tř.
- individuální pohovor – žák IV. tř.
- odeslána dokumentace žáků odcházejících na jiné školy

## **Březen**

- týdenní komunita IV. – pátky
- skupina rodičů dětí s SPCH – 10., 24. 3.
- Zdravý životní styl – ŠPP- 9. 3.
- výchovná komise – žákyně IV. tř.
- odeslána dokumentace žáků odcházejících na jiné školy
  - 1 žák
- evidovala jsem žáky, kteří obdrželi pozvánky k přijímacím pohovorům
- individuální pohovor – 2 žáci VII. tř. a IV. tř.

## **Duben**

- žáky jsem opakovaně informovala o průběhu přijímacího řízení
- přijímací pohovory
  - pondělí 24. 4. 2008
- evidovala jsem žáky přijaté do OU a SOU
- týdenní komunita IV. – pátky
- semináře – Osobnostní výchova – „Respektovat a být respektován“
- jednání výchovné komise –
- individuální pohovor – 5 žáků – tř. I. a IV.

## **Květen**

- vyhodnotila jsem výsledky přijímacího řízení
- týdenní komunita IV. – pátky
- semináře – Osobnostní výchova – „Respektovat a být respektován“
- návštěva Úřadu práce – žáci 8. roč. ZVŠ 13. 5., žáci 8. roč. ZŠ 15. 5.
- jednání výchovné komise – 1 žák I. tř. (14. 5.)
- zjištění zájmu o návštěvu ZOO Brno v rámci akce „Noc snů“, distribuce vstupenek do jednotlivých tříd
- individuální pohovor – žák II. tř.

## **Červen**

- seznámila jsem vyučující s pokyny ke klasifikaci podle klasifikačního řádu
- Noc snů – akce v ZOO Brno
- skupina rodičů dětí s SPCH – 17. 6.
- Seminář „Prevence šikany na ZŠ“ – Mgr. M. Veselá – 24. 6.
- odeslána dokumentace žáků odcházejících na jiné školy
  - 1 žák
- jednání výchovné komise –
- vycházejícím žákům jsem předala adresu Úřadu práce a doložku o ukončení školní docházky
- individuální pohovor – zákonný zástupce
- vypracovala jsem zprávu o činnosti výchovného poradce za školní rok



## **Prevence v oblasti sociálně patologických jevů**

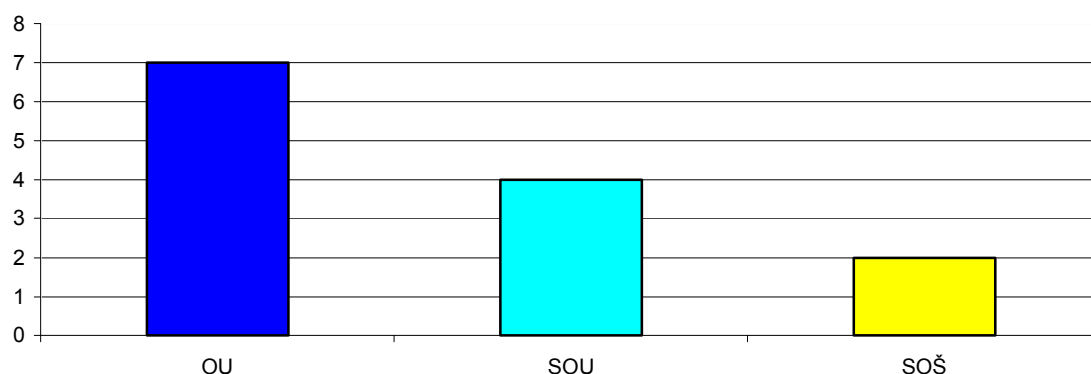
- pohovory s problémovými žáky a jejich rodiči
- celoroční spolupráce s SPC Husovická 14, OO PČR Malátova 3, se sociálními pracovníci příslušných ÚMČ
- spolupráce s dětskými lékaři
- spolupráce s metodikem prevence
- spolupráce se školní psychologkou
- spolupráce s PPP Brno

V průběhu školního roku jsem byla v kontaktu s 15 bývalými absolventy školy.

Vypracovala: Mgr. Věra Piňosová

V Brně 29. 6. 2009

## Vyhodnocení přijímacího řízení za školní rok 2008/2009



### Žáci ukončující školní docházku

Ve školním roce 2008/2009 vychází **16 žáků (8 hochů, 8 dívek)**

	Přijímací řízení			Chlapci	Dívky
	Přihlášení	Přijati	Nepřijati		
<b>OU</b>	7	7	0	3	4
<b>SOU</b>	4	4	0	3	1
<b>SŠ hotelová</b>	1	1	0	1	0
<b>SŠ pro neslyšící</b>	1	1	0	1	0

Přihlášku do dalšího vzdělávání nepodaly 3 žákyně.

### *Přijatí žáci*

1 žák	kuchař - číšník	<b>SOU - Charbulova</b>
1 žák	PC v ekonomice	<b>SŠ - Gellnerova</b>
1 žák	cukrář	<b>SOU - Charbulova</b>
1 žák	hotelová škola	<b>SŠ - Slavkov</b>
1 žák	automechanik	<b>SOU - Tišnov</b>
1 žák	automontážní práce	<b>OU - Lomená</b>
1 žák	zahradnické práce	<b>OU - Kociánka</b>
1 žák	elektro-montážní práce	<b>OU - Kociánka</b>
1 žák	aranžérské práce	<b>OU - Kociánka</b>
1 žák	prodavačské práce	<b>OU - Gellnerova</b>
1 žák	kuchařské práce	<b>OU - Lomená</b>
1 žák	kuchařské práce	<b>OU - Cvrčovice</b>
1 žák	prodavač - výrobce lahůdek	<b>Gemini - Vaculíkova</b>

3 žákyně	Nepodaly přihlášky.
----------	---------------------