

Základní škola, Brno, Palackého 68



*PROJEKT
ZDRAVÁ ŠKOLA*

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce
2010/2011**

Říjen 2011

Zpracovala: Slavomíra Marešová
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

1.1 - Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Brno, Palackého 68
Adresa školy	Palackého třída 68, 612 00 Brno
IČO	64327981
Telefon	541212365,549211478
e-mail	zvs.palackeho@bm.orgman.cz
www.stránky	www.zspalackeho.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	Datum zařazení do sítě škol: 24. 5. 1996 Změna názvu školy provedena rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 35 530/2005-21
Název zřizovatele	Jihomoravský kraj
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna – výdejna stravy
REDIZO	600025004
Vedoucí pracovníci	Ředitelka: Mgr.Slavomíra Marešová Zástupkyně: Mgr. Lenka Herzová
Přehled hlavní činnosti školy(podle zřizovací listiny)	Základní škola poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením a s vývojovými poruchami chování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon) Školské zařízení pro zájmové vzdělávání poskytuje zájmové vzdělávání; její činnost se řídí zejména ustanovením § 111 a § 118 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) a prováděcími předpisy k zákonu Školní jídelna – výdejna poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), zejména § 119 a prováděcími předpisy.

1.2 - Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	162
Školní družina	30
Školní jídelna	90

1.3 - Charakteristika školy - obecná

Základní škola, Brno, Palackého 68 se zaměřuje na:

- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami -
žáky se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním
 - rozvíjení samostatnosti a schopnosti komunikace
 - přípravu žáků pro praktický život
 - schopnost sebeovládání nežádoucích projevů chování žáků s ADHD
 - prevenci sociálně patologických jevů, podporu zdraví žáků školy
- Základní škola praktická má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.
 - Třídy školy se naplňují do maximálního počtu 14 žáků.
 - V základní škole pro žáky se sy ADHD jsou žáci skupinově integrováni.
 - Třídy se naplňují do maximálního počtu 8 žáků, ve třídě může být integrováno více ročníků; žáci jsou přijímáni od 2. ročníku.
 - Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny: počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
 - Ředitelka školy jmenuje svého zástupce, ustanovuje třídní vyučující, výchovného poradce, metodika prevence sociálně patologických jevů, správce počítačové sítě, koordinátora environmentální výchovy, koordinátora školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.
 - Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
 - Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště – školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence.
 - Škola organizuje školu v přírodě, den otevřených dveří.
 - Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.
 - Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary.
 - Součástí školy je školní družina.
 - Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

Ve specificky probíhajícím procesu učení zdravotně postižených dětí je uplatňována velká míra podpůrných opatření: individuální přístup dle věkových zvláštností dětí s použitím speciálních metod, forem a prostředků výuky s možností slovního hodnocení učení a chování, s využitím služeb asistentů pedagoga u žáků ve třídách pro žáky s ADHD, úpravy vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, poskytování poradenských služeb školního psychologa.

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	18
Žáci se slovním hodnocením učení	4
Žáci se slovním hodnocením chování	0

1.4 - Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.9.2005
Počet členů školské rady	6

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 - Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
7901C001	Základní škola Dobíhající	ŠVP ZV, s přílohou LMP Šance pro každého od 1.9.2007	1. – 9. ročník
7901C01	Základní škola	ŠVP ZV, Šance pro každého od 1.9.2007	2. – 9. ročník

2.2 - Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Základní škola praktická – vzdělávací program Zvláštní škola, č.j. 22980/97-22 ze dne 20. 6. 1997 - dobíhající	5. ročník
Základní škola praktická – školní vzdělávací program „Šance pro každého“, který je zpracován podle RVP ZV- LMP	1., 2., 3., 4. a 6., 7., 8., 9. ročník
Základní škola pro žáky se SVPCH – vzdělávací program Základní škola, č.j. 16847/96-2 s platností od 1.9.1996, s úpravami a doplňky pod č.j. 25018/98-22 s platností od 1. 9. 1998 - dobíhající	5. ročník
Základní škola pro žáky se SVPCH Zák – školní vzdělávací program „Šance pro každého“, který je zpracován podle RVP ZV	1., 2., 3., 4. a 6., 7., 8., 9. ročník

2.3 – Celkový přehled tříd

Počet tříd	12
Z toho třídy základní školy – žáci skupinově integrování	5
Počet žáků	107
Z toho žáci základní školy skupinově integrování	31

3. Přehled pracovníků školy

3.1 - Základní údaje o pracovnících školy

Počet PP pracovníků celkem	27
Počet učitelů ZŠ	19
Počet asistentů učitelů	5
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	9

3.2 - Přehled o pracovnících školy

Celkový počet PP pracovníků školy				Celkový počet nepedagog. pracovníků	
<i>fyzic.</i>	<i>Z toho přep asistenti</i>	<i>Z toho přep vychovatel.</i>	<i>Z toho přep učitelé</i>	<i>fyzic.</i>	<i>přep.</i>
24	3,46	1,19	21,52	9	5,26

3.3 – Přehled o pracovnících ŠD

Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu/skupinu	Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
		<i>fyzic.</i>	<i>přep.</i>	<i>fyzic.</i>	<i>přep.</i>
30	15	3	1,19	3	1,19

3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů

<i>Celk.p počet PP prac.</i>	<i>Celkový počet odborně a pedagog. způsobilých učitelů (fyzic.) na ZŠ</i>	<i>Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %</i>	<i>Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku</i>	<i>Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku</i>	<i>Počet hodin odučených odborně v %</i>
24	15	83,2	359	299	83,2

3.5 – Personální analýza pedagogických pracovníků a kvalifikovanost

Věk	Počet pedagogických pracovníků	z toho muži	ženy	VŠ vzdělání	Odborná způsobilost	Pracovní zařazení
do 25 let	0	0	0	0	0	0
do 30 let	6	0	6	6 (4x Mgr.+ 2x Bc.)	5	3 učitelé+ 2 vychov. + 1 as.ped.
do 35 let	3	1	2	3 (2x Mgr.+1x Ing.)	2	2 učitelé + 1 as.ped.

do 40 let	2	2	0	2 (2x Mgr.)	2	1 učitel + 1 as.ped.
do 45 let	2	0	2	2 (2x Mgr.)	2	1 učitelé + 1 zást.řed.
do 50 let	3	0	3	3 (1xPhDr.+2x Mgr.)	3	3 učitelé
nad 50 let	8	0	8	6 (5x Mgr.+1x Bc.)	8	5 učitelé+1 vychov.+1 řed. + 1 as.ped.

4. Údaje o přijímání žáků do středních škol

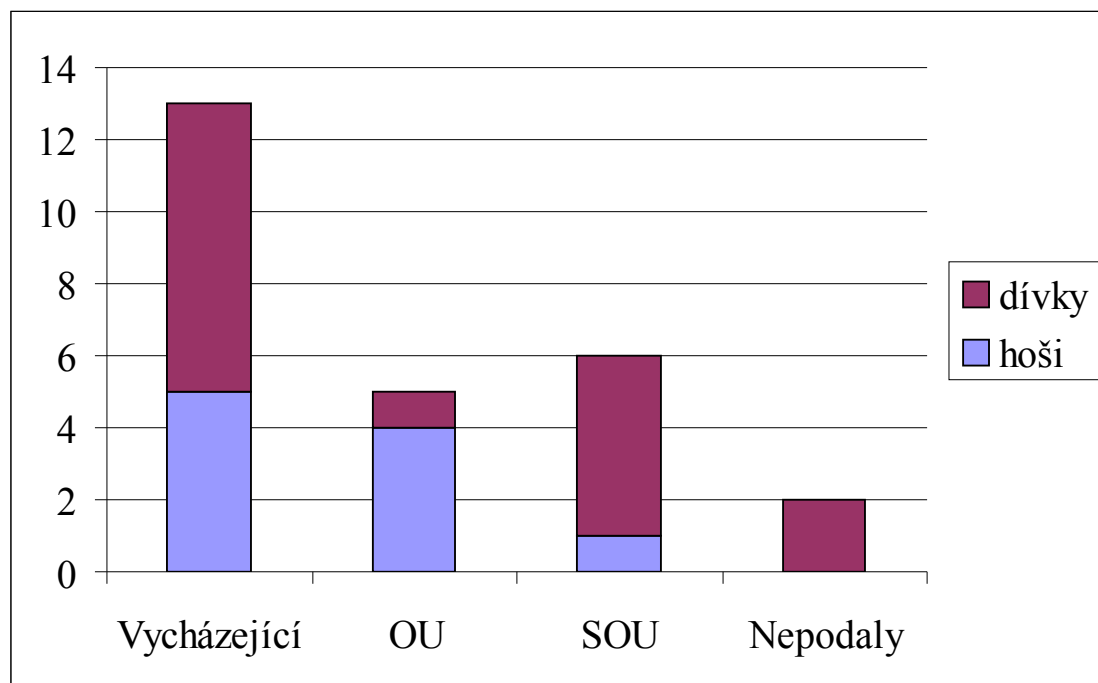
4.2 - Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2010/2011 ukončilo školní docházku

13 žáků (5 hochů, 8 dívek)

	Příjmací řízení		Nepřijati	Chlapci	Dívky
	Přihlášení	Přijati			
OU	5	5	0	4	1
SOU	6	6	0	1	5

Přihlášku do dalšího vzdělávání nepodaly 2 žákyně.



Přijetí žáci

truhlář	SOU - Střední
prodavač	SOU - Gemini
prodavač	SOU - Gemini
prodavač	SOU - Gemini
prodavačské práce	OU - Gellnerova
prodavač	SOU - Gemini
automontážní práce	OU - Lomená
prodavač	SOU - Gemini
podlahářské práce	OU - Gellnerova
elektromontážní práce	OU - Křížkova
kuchařské práce	OU - Cvrčovice
2 žákyně	Nepodaly přihlášky.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 - Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2011

a) Přehled výsledků výchovně vzdělávací činnosti za 1. pololetí 2010-2011 ADHD

Třída	Ročník	Celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr prospěchu na žáka	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Napomenutí	Důtky třídního učitele	Důtky ředitele školy	Druhý stupeň z chování	Třetí stupeň z chování
I.	3.	2	1	1	0	0	1,51	73	0	NTU: 1				
	4.	6	3	3	0	0	1,63	298	0			1	1	
II.	6.	6		6	0	0	2,13	444	21		2	2	2	
III.	2.	3	2	1	0	0	1,50	203	0					
	5.	4	3	1	0	0	1,40	325	0					
IV.	4.	2	1	1	0	0	1,60	75	0					
	6.	5	1	4	0	0	1,83	389	2			1		1
V.	7.	3		2	1	0	2,25	333	24					1
	8.	4		3	1	0	2,29	445	6	NŘŠ : 1		1	1	
	9.	1		1	0	0	1,78	6	6	NŘŠ : 1				

b) Přehled výsledků výchovně vzdělávací činnosti za 1. pololetí 2010-2011 LMP

Třída	Ročník	Celkem	Prospěšis vyznamenáním	Prospěšili	Neprospěšili	Nehodnoceni	Průměr prospěchu na žáka	Omluvené hodiny	Neomluvení hodiny	Napomenutí	Důtky třídního učitele	Důtky ředitele školy	Druhý stupeň z chování	Třetí stupeň z chování
IV.A	1.	2	2	0	0	0	1,15	75	0					
	2.	4	4	0	0	0	1,14	212	0					
	4.	5	5	0	0	0	1,13	499	0					
V.A	3.	3	3	0	0	0	1,14	85	0		1			
	5.	8	7	1	0	0	1,26	427	0		1			
VI.	6.	13	4	9	0	0	1,63	630	106	2	4	1	1	1
VII.	7.	12	1	11	0	0	1,68	534	1	NTU 1	1		1	
VIII. A	8.	9	5	3	1	0	1,78	1 307	2	NTU 1		1	1	
VIII. B	7.	9	5	4	0	0	1,56	597	0		4	2		
IX.	9.	11	2	8	1	0	1.79	1050	6		3	1		

c) Přehled výsledků výchovně vzdělávací činnosti za 2. pololetí 2010-2011 ADHD

Třída	Ročník	Celkem	Prospěšis vyznamenáním	Prospěšili	Neprospěšili	Nehodnoceni	Průměr prospěchu na žáka	Omluvené hodiny	Neomluvení hodiny	Datum napomenutí žáka	Datum důtky třídního učitele	Datum důtky ředitele školy	Druhý stupeň z chování	Třetí stupeň z chování
I.	3.	2		2	0	0	1,69	100	5		6.6. 1			
	4.	6	2	4	0	TV 1	1,61	281	0		6.6.1			
II.	6.	6	1	5	0	0	2,52	732	8		6.6. 2		6.6.2	
III.	2.	2	1	0	0	1	1,40	349	0					
	5.	4	2	2	0	0	1,50	379	0					
IV.	4.	2		2	0	0	1,58	90	0					
	6.	6	1	5	0	0	1,96	859	62	6.6. 1	4.4. 2 6.6. 3	6.6. 1		29.6. 1
V.	7.	3		3	0	0	2,39	328	0	6.6. 1				
	8.	4		3	1	0	2,79	608	16			6.6. 2	6.6. 1	
	9.	1		1	0	0	2,20	45	39					6.6. 1

d) Přehled výsledků výchovně vzdělávací činnosti za 2. pololetí 2010-2011 LMP

Třída	Ročník	Celkem	Prospěš s vyznamenáním	Prospěš	Neprospěš	Nehodnocení	Průměr prospěchu na žáka	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Datum napomenutí žáka	Datum důtky třídního učitele	Datum důtky ředitele školy	Druhý stupeň z chování	Třetí stupeň z chování
IV.A	1.	2	2	0	0	0	1,29	184	0					
	2.	5	5	0	0	0	1,11	455	0		16.2. 1			
	4.	5	5	0	0	0	1,18	584	0		16.2. 1			
V.A	3.	3	3	0	0	0	1,10	389	0					
	4	1	1	0	0	0	1,20	68	0					
	5.	7	5	2	0	0	1,40	675	0		16.2. 2	7.3. 1		
VI.	6.	12	5	7	0	0	1,62	983	1	15.2. 1	15.2. 2 6.6. 1 13.6. 1			
VII.	7.	12	4	8	0	0	1,78	887	198			4.4. 3		6.6. 1
VIII. A	8.	8	5	2	1		1,74	876	301	6.6. 1				6.6. 1
VIII. B	7.	9	5	4	0	0	1,67	895	0		6.6. 1	6.6. 2		
IX.	9.	11	1	9	1	0	1,82	1410	40			6.6. 1	6.6. 2	

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. - Obecné informace

a) Odborné pedagogicko-psychologické zázemí, zapojení školy do rozvojových programů

1. Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2005/2006 bylo ve škole v projektu VIP Kariéra I zřízeno Školní poradenské pracoviště. V červnu 2009 byl projekt VIP Kariéra ukončen.

Ve školním roce 2008/2009 – od 1. 7. 2009 došlo k zahájení navazujícího projektu ESF z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Rozvoj školních poradenských pracovišť – Vzdělávání-Informace-Poradenství II (RŠPP-VIP II). Činnost ŠPP zajišťuje školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence.

Ve školním roce 2010/2011 činnost ŠPP pokračoval. Školní psychologka pracovala na celý úvazek. Projekt skončí 30. 9. 2011. V případě pokračování projektu (asi 1. 1. 2012), škola podá žádost na celý úvazek školní psychologky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole byl vypracován program Školní preventivní strategie na období 2007-2012, jejíž zásady jsou konkrétně rozvedeny ve školním vzdělávacím programu „Šance pro každého“ a v plánech školního poradenského pracoviště, metodika sociálně patologických – v Minimálním preventivním programu s přílohou Program proti šikanování a v plánu výchovné poradkyně.

3. V rámci činností Centra pro rodinu a sociální péči v Brně na Josefské ulici č. 1 se žáci školy opět zapojili formou kroužku s názvem Trénink sociálních a emočních dovedností do projektu financovaného z státního rozpočtu a ESF prostřednictvím Operačního programu lidské zdroje a zaměstnanost.

6.2 - Zhodnocení minimálního preventivního programu

Při tvorbě a realizaci Minimálního preventivního programu (MPP) jsme vycházeli z Metodických pokynů MŠMT.

Naše škola v sobě spojuje dvě kategorie žáků. Jednou jsou žáci se sníženými rozumovými schopnostmi, druhou žáci se specifickými vývojovými poruchami chování. Zaměřujeme se tedy na preventivní aktivity pro obě kategorie.

Letošní školní rok byl opět, jako v posledních letech smutným příkladem toho, že mezi žáky narůstá čím dál více agresivního chování. Doposud jsme řešili jen ojedinělé případy, zatímco v tomto školním roce hned několik. Ve výsledku je to přičítáno také tomu, že jsme škola, která vyučuje žáky, kteří mají diagnostikované vývojové poruchy koncentrace a chování. Nicméně toto jejich chování mnohdy pramení z druhotných příčin a ne ze samotného postižení.

Dále zde byly náznaky toho, že někteří žáci experimentují s omamnými látkami (OL), zejména s marihuanou, někteří to sami přiznávají. Případ, že by byl žák pod vlivem OL na půdě školy a bylo by potřeba zakročit se však nestal.

V návaznosti na tuto problematiku byla v rámci projektového dne „DEN ZDRAVÍ“ uspořádána přednáška o škodlivosti požívání OL, které se účastnili žáci II. stupně.

Pro námi vytipované problematické třídy připravilo **Sdružení podané ruce** ucelený prožitkový preventivní program s tematikou mezilidských vztahů. Program se skládal z prožitkové lekce s následnou besedou. Témata preventivních akcí:

- Prevence kouření - beseda
- Jaká jsou moje přání aneb co si pustím do života – Prožitková lekce
- Kdo jsem, jak mě vidí ostatní X kým chci být – Prožitková lekce

V rámci možností jsme se snažili vést výchovu žáků ke **zdravému životnímu stylu – naše škola získala oprávnění používat titul Škola podporující zdraví (Zdravá škola)**. Učitelé se zaměřili na řešení některých vyskytujících se konfliktů mezi žáky i v rodině, na problémy žáků, kteří obtížně zvládají některé životní situace, na rozvoj komunikace mezi spolužáky a jejich spolupráci.

Dobrym doplnkem k podpoře zdravého životního stylu je využívání **volnočasových aktivit**. Na naší škole byly nabídnuty tyto: **keramický kroužek, sportovní kroužek, kroužek šikovných rukou**, dále **canisterapie** a pod vedením školní psycholožky **kroužek komunikace**.

Naše škola organizovala **školu v přírodě** ve Svratouchu na Vysočině, které se účastnily děti z 1. i 2. stupně .

Již samozřejmostí jsou pravidelné každoměsíční ozdravné pobyty dětí v přírodě, trávené mimo školní budovu.

Rodiče jsou v průběhu roku informováni o akcích pořádaných školou i o práci metodika prostřednictvím **časopisu Zpravodaj** a na **internetových stránkách školy**

Pedagogický sbor je o preventivních aktivitách metodika, nabídkách akcí různých zařízení informován na pracovních poradách. Každý učitel je svým způsobem nápomocen při řešení konkrétních případů. Vyučující dobře spolupracují, dá se říci, že řešení jakéhokoliv konfliktu s kterýmkoliv pedagogem není problémem.

V minulých letech byl každým třídním učitelem vypracován „Třídní plán minimální prevence“, kde si každý zvolil měsíčně jedno téma, které by chtěl se žáky své třídy probrat. V letošním školním roce tento způsob nebyl aplikován. V příštím roce bychom chtěli, aby se opět v tomto duchu pokračovalo, ovšem témata budou mít pedagogové určena a ucelí se tak posloupenost probíraných témat v jednotlivých ročnících.

Všichni pedagogové se snaží na žáky působit ve smyslu pozitivního a zdravého přístupu ke všedním prožívaným životním situacím. Vytvářejí tak ve třídách zdravé prostředí se správnými náhledy na okolní dění, či na řešení krizových situací.

Nejužší spolupráce však je nadále s výchovným poradcem a se školním psychologem (kteří jsou společně s ŠMP členy **Školního poradenského pracoviště**), ředitelkou školy, zástupkyní ředitelky, se kterými jsou problémy často konzultovány a řešeny .

Nejvíce řešených situací je ohledně kouření a jak již bylo zmíněno výrazná agresivita mezi žáky. Všechny tyto závažné přestupky, které odporují školnímu řádu i zákonu jsou řešeny dle závažnosti situace . Většinou se jedná o pohovor se žákem, často v přítomnosti výchovného poradce, metodika prevence, psychologa či někoho z vedení školy. O prohřešku jsou vždy informováni rodiče a to buď zápisem do ŽK či deníčku nebo dopisem zasílaným poštou. Při opakovaném porušení či v závažnějších prohřešcích je svolána výchovná komise za spoluúčasti pracovníka OSPOD a rodičů. Vyskytly se ovšem i přestupky , které byly předány k prošetření na PČR.

Všechny kroky při preventivních aktivitách vycházejí z Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci a dalších MP.

6.3 - Základní strategie vzdělávání ve škole

Hlavní cíle vzdělávání ve škole jsou uvedeny ve školním vzdělávacím programu

„Šance pro každého“:

- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy.
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Motivovat děti pro jejich celoživotní učení.

- Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.

Základní strategie vzdělávání

byla zakomponována do vytvořeného projektu „Zdravá škola“, se kterým se škola pokusila o přijetí do sítě programu ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ, jehož garantem je Státní zdravotní ústav.

2. 6. 2010 škola obhájila svůj projekt „Zdravá škola“ a získala osvědčení Zdravá škola. Projekt potrvá následující 3 roky, kdy se pokusíme titul znovu obhájit.



Zásady programu podpory zdraví ve škole:

1. rozvoj sebedůvěry a sebeúcty dětí, vzájemné respektování a toleranci, budování morálních a volných vlastností, věková přiměřenost učiva, propojení školy se skutečným životem – praktická využitelnost toho, co se děti ve škole učí
2. zkvalitnění a prohloubení spolupráce mezi školou a rodinou – zavedení konzultačních hodin 1x za měsíc pro rodiče žáků s diagnózou ADHD, metodické vedení a pomoc ŠPP rodičům při řešení problémových situací
3. podpora zdravého způsobu života žáků školy (např. 1x měsíčně ozdravné pobyty v přírodě, účast na sportovních soutěžích, relaxace žáků během velkých přestávek na školním hřišti, přednášky, besedy)
4. budování příznivého a vstřícného sociálního klimatu ve škole
5. rozvoj a podpora sociálních kompetencí
6. rozvoj a podpora vědomostí a dovedností v oblasti ICT
7. výchovu k ochraně životního prostředí.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7. 1. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na ZŠ

Vzdělávací akce	Počet PP
Brána jazyků otevřená – anglický jazyk	2
Dobré nápady pro výuku informatiky	20
Spolupráce pedopsychologů s PPP u dětí s ADHD	1
Zdravě sedět, více vědět!“	1
Studiu koordinátorů EVVO 1 – specializační studium	1
Tvořivá škola – činnostní učení Čj	3
Šablony – EU – peníze školám	1
Zdravotní Tv zajímavě; Zdraví a životní styl – seminář	1
Gymnastika v Tv – průprava, dopomoc, posilování – metodická konference	1
Právní vědomí ve školním prostředí – seminář	1
Správa a implementace Windows 7 - školení	1
Figurková školička	3

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Setkání školních psychologů v PPP Brno
Účast v projektu s MU katedrou speciální pedagogiky
–exkurze 20 studentů speciální pedagogiky ve škole
Účast na Hudebním setkání ZŠ praktických na ZŠ
Sekaninova
Účast ve výtvarné soutěži „Brněnský hrnek“
Uspořádání turnaje v kopané pro ZŠ praktické města
Brna
Získání titulu Zdravá škola – pokračování v projektu
Masarykova univerzita Brno
– fakultní škola
- zapojení v projektu Praxe studentů ve školách
Zapojení do projektu Knihovny J. Mahena „Ruku
v ruce“
Městská policie Brno – prevence, preventivní pořady
Amavet – dopravní výchova
Sdružení podané ruce – preventivní program Kouření,
prožitkové lekce
IPPP Praha – projekt VIP Kariera II
Rómské muzeum – výuková lekce
Klub Leitnerova – Řekni drogám ne!
Den ochrany člověka za mimořádných situací – ve
spolupráci s SDH Obřany
Česká policie Brno
Centra pro rodinu a sociální péči v Brně
Zahájení činnosti a 2. zasedání školního parlamentu

Spolupráce školy a dalších subjektů

Významné akce školy

Projekt – Zdravá škola, škola podporující zdraví
Uspořádání turnaje v sálové kopané – městské kolo
pro ZŠ praktické
Projekt Den zdraví – zaměřený na poskytování první
pomoci
Exkurze do OU Lomená, Kamenomlýnská, Kociánka,
Gemini, Cvrčovice
Školní Vánoční turnaj ve stolním tenisu
Projekt Vánoční dílny
Vánoční besídky ve třídách
Besedy s nevidomým
Tonda Obal na cestách – beseda EVVO
Školní soutěž ve sběru papíru
Projekt Velikonoční dílny
Den otevřených dveří, výstava žákovských prací,
školní akademie
Projekt Šance pro všechny- EU peníze školám: nová
počítačová učebna, vypracování 370 pracovních listů
v elektronické podobě, zakoupení multifunkčního
kopírovacího zařízení
Škola v přírodě ve Svratouchu pro 33 žáků
Vypracování a podání projektu na 4. výzvu z OPVK
Centrum poradenských služeb
Školní slavnosti – soutěž o nejkrásnějšího domácího
mazlíčka, opékání špekáčků

Přehled soutěží:

1. Sportovně zaměřené – městská kola:

- Přespolní běh – 1. a 3. místo
- Sálová kopaná – 3. místo
- Stolní tenis
- Skok vysoký – 1. a 2. místo
- Atletický čtyřboj – 1. místo družstva dívek, 1. místo 60 m a 2. místo v hodů
- Atletický čtyřboj – krajské kolo 3. místo skok do dálky, 4. místo celkově
- Přehazovaná – 3. místo
- Turnaj ve florbalu – 2. místo
- Čtyřboj Martiny Sáblíkové – účast všech žáků školy, rozvoj fyzické zdatnosti žáků

2. Výtvarně zaměřené:

- Tonda obal na cestách

8.3 - Zájmové kroužky

Arteterapie

Keramika

Sportovní

Zábavná angličtina

Šikula

Kdo si hraje, nezlobí s prvky canisterapie

Komunikace

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce na ZŠ

Zjištění ČŠI na škole	Opatření provedená školou na základě zjištění
Ve školním roce 2010/2011 inspekce ČŠI na škole neproběhla	-----

10. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2010

ČÁST I.

PŘÍJMY

	v Kč
celkové příjmy	12 053 684,00
poplatky od žáků, rodičů	0,00
příjmy z hospodářské činnosti	0,00
ostatní příjmy	17 094,00

ČÁST II.

VÝDAJE

	12 077 861,00
investiční výdaje celkem	141 714,00
neinvestiční výdaje celkem	11 936 147,00
z toho:	
náklady na mzdy pracovníků	7 292 377,00
ostatní osobní náklady	42 000,00
odvody ZP, SP, FKSP	2 625 501,00
výdaje na učebnice, učební pomůcky	47 422,00
ostatní ONIV a výdaje na DVPP	120 418,00
provozní náklady	1 808 429,00

zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11. Údaje

o

Škola ve školním roce nebyla zapojena do rozvojových nebo mezinárodních programů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Rozšiřování a prohlubování kvalifikace 2010/2011

Studium	Počet účastníků
UP - Český jazyk	1
MU - Speciální pedagogika	1
MU - Sociální práce	1

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekt EU OPVK

Šance pro každého Projekt EU OPVK – 1.4 EU peníze školám 768 700 Kč

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi

Na škole nepracuje odborová organizace.

14.2 Spolupráce školy s jinými subjekty

V uplynulém školním roce škola spolupracovala s níže uvedenými subjekty:

1. Úřady městských částí města Brna - OSPOD
2. Odborní lékaři
3. Policie ČR – řešení přestupků žáků
4. Městská policie Brno - preventivní přednášky
5. Hasičský záchranný sbor – Den ochrany člověka za mimořádných situací
6. SPC Brno, Husovická – výukové a výchovné problémy žáků, IVP žáků
7. PPP Brno, Zachova 1, odloučené pracoviště Kohoutova 4 - výukové a výchovné problémy žáků, IVP žáků
8. PPP Čechyňská - výukové a výchovné problémy žáků, IVP žáků
9. SVP Help me, SVP Kamenomlýnská, SVP Veslařská – výchovné problémy žáků
10. Úřad práce Brno – volba povolání
11. Knihovna J. Mahena, Brno – zapojení v projektu „Ruku v ruce“, besedy, programy

12. Ředitelé ostatních škol – přestupy žáků, zařazování žáků

15. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18,	18	-
přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání podle § 34 a ukončení předškolního vzdělávání podle § 35	-	-
odkladu povinné školní docházky podle § 37,	-	-
převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy podle § 39 odst. 2,	-	-
přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46, přestupu žáka podle § 49 odst. 1 a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2, povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 2, přijetí do přípravné třídy ZŠ	32	-
přestupu, změně oboru vzdělání a přerušení vzdělávání podle § 66 a 97	-	-
opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7 a § 97 odst. 8,	-	-
snížení nebo prominutí úplaty za poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 123 odst. 4	-	-
uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100	-	-
povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41	-	-

Datum projednání na pedagogické radě školy:

3. 10. 2011

Datum projednání školskou radou:

14. 10. 2011

Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném
přístupu k informacím

Za období 1. 9. 2010 – 31. 8. 2011

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace – 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace – 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí
informace - 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona – 0

V Brně dne 14. 10. 2011

Mgr. Slavomíra Marešová
ředitelka Základní školy, Brno, Palackého 68