

Základní škola, Brno, Palackého 68

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013



Obsah

| | |
|--|-----------|
| 1. Základní údaje | 3 |
| 1.1 - Základní údaje o škole | 3 |
| 1.2 - Součásti školy | 3 |
| 1.3 - Charakteristika školy - obecná..... | 4 |
| 1.4 - Údaje o školské radě..... | 5 |
| 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku | 5 |
| 2.1 - Přehled oborů základního vzdělávání | 5 |
| 2.2 - Vzdělávací programy | 5 |
| 2.3 - Celkový přehled tříd | 5 |
| 3. Přehled pracovníků školy | 6 |
| 3.1 - Základní údaje o pracovnících školy | 6 |
| 3.2 - Přehled o pracovnících školy | 6 |
| 3.3 – Přehled o pracovnících ŠD..... | 6 |
| 3.4 – Personální analýza pedagogických pracovníků a kvalifikovanost | 7 |
| 4. Údaje o přijímání žáků do středních škol | 7 |
| 4.1 - Výsledky přijímacího řízení..... | 7 |
| 4.2 - Graf I. kola přijímacího řízení | 7 |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 8 |
| 5.1 - Výsledky výchovy a vzdělávání v základní škole k 31. 8. 2012 | 8 |
| 5.2 - Testování žáků v 5. a 9. ročníku | 9 |
| 6. Poradenské služby | 9 |
| 6.1 - Odborné pedagogicko-psychologické zázemí | 9 |
| 6.2 - Zapojení do preventivních programů..... | 10 |
| 6.3 - Projekt Škola podporující zdraví | 11 |
| 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 11 |
| 7.1 - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na ZŠ | 11 |
| 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 12 |
| 8.1 - Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách..... | 12 |
| 8.2 - Enviromentální výchova | 13 |
| 8.3 - Sportovní úspěchy žáků | 13 |
| 8.4 - Účast ve výtvarných soutěžích | 14 |
| 8.5 - Zájmové kroužky | 14 |
| 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI | 15 |
| 10. Základní údaje o hospodaření školy | 16 |
| 10.1 - Neinvestiční výnosy a náklady v Kč | 16 |
| 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 17 |
| 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | 17 |
| 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | 17 |
| 13.1 - Projekty EU OPVK..... | 17 |
| 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery | 19 |
| 14.1 - Spolupráce školy s odborovými organizacemi | 19 |
| 14.2 - Spolupráce školy s jinými subjekty | 19 |
| 15. Výkon státní správy /dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./ | 20 |

1. Základní údaje o škole

1.1 - Základní údaje o škole

| | |
|---|---|
| Název školy | Základní škola, Brno, Palackého 68 |
| Adresa školy | Palackého třída 68, 612 00 Brno |
| IČO | 64327981 |
| Telefon | 541212365, 549211478 |
| e-mail | zvs.palackeho@bm.orgman.cz |
| www stránky | www.zspalackeho.cz |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zápis do školského rejstříku | Datum zařazení do sítě škol: 24. 5. 1996 Změna názvu školy provedena rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 35 530/2005-21 |
| Název zřizovatele | Jihomoravský kraj |
| Součásti školy | Základní škola Školní družina Školní jídelna – výdejna stravy |
| REDIZO | 600025004 |
| Vedoucí pracovníci | Ředitelka: Mgr. Slavomíra Marešová Zástupkyně: Mgr. Lenka Herzová |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Základní škola poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením a s vývojovými poruchami chování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon) Školské zařízení pro zájmové vzdělávání poskytuje zájmové vzdělávání; její činnost se řídí zejména ustanovením § 111 a § 118 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) a prováděcími předpisy k zákonu Školní jídelna – výdejna poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), zejména § 119 a prováděcími předpisy. |

1.2 - Součásti školy

| Součásti školy | kapacita |
|----------------|----------|
| Základní škola | 162 |
| Školní družina | 30 |
| Školní jídelna | 90 |

1.3 - Charakteristika školy - obecná

Základní škola, Brno, Palackého 68 se zaměřuje na:

- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami -
žáky se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním
 - rozvíjení samostatnosti a schopnosti komunikace
 - přípravu žáků pro praktický život
 - schopnost sebeovládání nežádoucích projevů chování žáků s ADHD
 - prevenci sociálně patologických jevů, podporu zdraví žáků školy
- Základní škola praktická má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.
 - Třídy školy se naplňují do maximálního počtu 14 žáků, ve třídě může být více ročníků.
 - V základní škole pro žáky se sy ADHD jsou žáci skupinově integrováni.
 - Třídy se naplňují do maximálního počtu 8 žáků, ve třídě může být integrováno více ročníků; žáci jsou přijímáni od 2. ročníku, ve třídě jsou 2 pedagogičtí pracovníci.
 - Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny: počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
 - Ředitelka školy jmenuje svého zástupce, ustanovuje třídní vyučující, výchovného poradce, metodika prevence sociálně patologických jevů, správce počítačové sítě, koordinátora environmentální výchovy, koordinátora školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.
 - Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
 - Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště – školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence. Od ledna 2012 do března 2013 logoped, speciální pedagog, sociální pedagog.
 - Škola organizuje školu v přírodě, den otevřených dveří, sportovní turnaje.
 - Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.
 - Škola zřizuje pro žáky školy v rámci ŠD zájmové útvary.
 - Součástí školy je školní družina, jídelna - výdejna stravy.
 - Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

Ve specificky probíhajícím procesu učení zdravotně postižených dětí je uplatňována velká míra podpůrných opatření: individuální přístup dle věkových zvláštností dětí s použitím speciálních metod, forem a prostředků výuky s možností slovního hodnocení učení a chování, s využitím služeb asistentů pedagoga u žáků ve třídách pro žáky s ADHD, úpravy vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, poskytování poradenských služeb školního poradenského pracoviště.

| | |
|---|----|
| Žáci s individuálním vzdělávacím plánem | 21 |
| Žáci se slovním hodnocením učení | 2 |
| Žáci se slovním hodnocením chování | 0 |

1.4 - Údaje o školské radě

| | |
|--------------------------|--|
| Datum zřízení | 1. 9. 2005, 2011/12 volby na nové volební období - 7. 11. 2011 z řad rodičů i pedagogů - doplňkové volby 18. 6. 2012 na 3. člena ŠR z řad rodičů i pedagogů |
| Počet členů školské rady | 9 členů ŠR od 18. 6. 2012 |

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 - Přehled oborů základního vzdělávání

| <i>Kód</i> | <i>Obor vzdělání</i> | <i>Poznámky</i> | <i>Zařazené třídy</i> |
|------------|----------------------|--|-----------------------|
| 7901C001 | Základní škola | ŠVP ZV, s přílohou LMP Šance pro každého od 1. 9. 2007 | 1. – 9. ročník |
| 7901C01 | Základní škola | ŠVP ZV, Šance pro každého od 1. 9. 2007 | 1. – 9. ročník |

2.2 - Vzdělávací programy

| Vzdělávací program | Zařazené ročníky |
|---|-------------------------|
| Základní škola praktická – školní vzdělávací program „Šance pro každého“, který je zpracován podle RVP ZV- LMP | 1. až 9. ročník |
| Základní škola pro žáky se SVPCCH – školní vzdělávací program „Šance pro každého“, který je zpracován podle RVP ZV | 1. až 9. ročník |

2.3 – Celkový přehled tříd

| | |
|--|-----|
| Počet tříd | 12 |
| Z toho třídy základní školy – žáci skupinově integrováni | 7 |
| Počet žáků | 108 |
| Z toho žáci základní školy - skupinově integrováni | 53 |

3. Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2013)

3.1 - Základní údaje o pracovnících školy

| | |
|--------------------------------------|----|
| Počet pracovníků celkem | 40 |
| Počet učitelů ZŠ | 20 |
| Počet poradenských pracovníků | 2 |
| Počet asistentů pedagoga | 8 |
| Počet vychovatelů ŠD | 2 |
| Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ | 8 |

3.2 - Přehled o pracovnících školy

| Celkový počet PP pracovníků | | | | Celkový počet nepedagogických pracovníků | | | |
|-----------------------------|----------------------|-------------|---------------|--|--------------|-----------|--------------|
| fyzicky | Z toho | | | fyzicky poradenští pracovníci | fyzicky | z toho | |
| | asistent pedagoga | vychovatel | učitelé | | | techničtí | provozní |
| 30 | 8 | 2* | 20 | 2 | 8 | 1 | 7 |
| 25,482 | 5,8 | 1,25 | 18,182 | 1,5 | 4,125 | 1 | 3,125 |

*Někteří pracovníci pracují ve více pracovních pozicích

| Celkový počet poradenských pracovníků CPS (do 31. 3. 2013) a z projektu VIP III | | | | | | Celkový počet nepedagogických pracovníků CPS (stav do 31. 3. 2013) | | | | |
|--|----------|----------|--------------|----------------------|------------|---|---------------------|---------------------|-------------------|-------------|
| fyzicky | z toho | | | | | fyzicky přepočteno | z toho | | | |
| | CPS | VIP III | psycholog | speciální pedagog | logoped | | sociální pedagog | projekt. manažer | administrát or | asistent |
| 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2,773 | 1 | 2 | 0,773 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 |

3.3 – Přehled o pracovnících ŠD

| Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu/skupinu | Počet pracovníků celkem | | Počet pedagogických pracovníků | |
|------------|--|-------------------------|------------|--------------------------------|-------------|
| | | fyzicky | přepočteno | fyzicky | přepočteno |
| | | 30 | 15 | 2 | 1,25 |

3.4 – Personální analýza pedagogických pracovníků a kvalifikovanost

| Věk | Počet pedagogických pracovníků | z toho muži | ženy | VŠ vzdělání | Odborná způsobilost | Pracovní zařazení |
|---------------|--------------------------------|-------------|-----------|-------------------------|---------------------|--|
| do 25 let | 3 | 0 | 3 | 2 (1x Mgr+ 1 Bc.) | 1 | 3 asistenti pedagoga |
| do 30 let | 6 | 0 | 6 | 6 (5x Mgr.+ 1x Bc.) | 6 | 2 učitel+1 vychov a učit + 2 as.ped.+1spec.ped. |
| do 35 let | 2 | 0 | 2 | 2 (3x Mgr) | 2 | 1učitel + 1 psycholog |
| do 40 let | 5 | 3 | 2 | 5 (4x Mgr+1x Ing.) | 4 | 3 učitel + 1 as.ped.+vych,1as.ped. |
| do 45 let | 3 | 0 | 3 | 3 (2xMgr.+1xPaedDr.) | 3 | 2 učitelé + 1 zást.řed. |
| do 50 let | 2 | 0 | 2 | 2 (2x Mgr.) | 2 | 2 učitelé |
| nad 50 let | 9 | 0 | 9 | 7 (5xMgr+1x Bc+1PhD) | 8 | 6 učitel+1 vychov a učit. +1 řed.š + 1 as.ped. |
| Celkem | 30 | 3 | 27 | 27 | 26 | |

4. Údaje o přijímání žáků do středních škol

4.1 - Výsledky přijímacího řízení

Vyhodnocení přijímacího řízení ve školním roce 2012/2013
(Příspěvek zpracovala výchovná poradkyně Mgr. V. Piňosová)

V školním roce 2012/2013 podali všichni vycházející žáci přihlášky ke vzdělávání na SOU, OU, ISS.

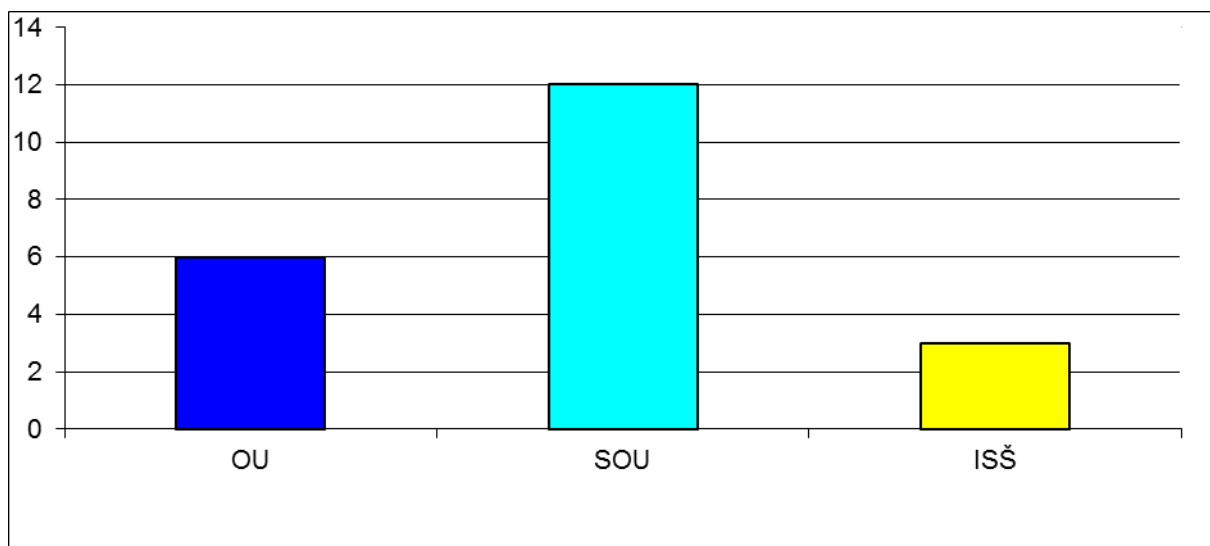
Z devátého ročníku vycházelo 19 žáků (15 hochů, 4 dívky).

Z osmého ročníku vycházeli 2 žáci (2 hoši).

Ve školním roce 2012/2013 vychází celkem 21 žáků (17 hochů, 4 dívky)

| | Přijímací řízení | | | Chlapci | Dívky |
|------------|------------------|-----------|-----------|----------|----------|
| | Přihlášení | Přijati | Nepřijati | | |
| OU | 6 | 6 | 0 | 5 | 1 |
| SOU | 12 | 12 | 0 | 9 | 3 |
| ISS | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 |

Graf I. kola přijímacího řízení



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 - Výsledky výchovy a vzdělávání v základní škole k 31. 8. 2013

(Příspěvek zpracovala Mgr. E. Doležalová)

a) Přehled výsledků výchovně vzdělávací činnosti za 2. pololetí 2012-2013 žáků se sy ADHD

| Třída | Ročník | Celkem žáků | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Nehodnoceni | Omluvené hodiny | Průměr hodin na žáka | Neomluvené hodiny | Důtky třídního učitele | Důtky ředitele školy | Druhý stupeň z chování | Třetí stupeň z chování |
|-------|--------|-------------|-------------------------|----------|------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------------|------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| I | 6 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 2,00 | 353 | 44,0 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| II. | 9 | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 2,04 | 770 | 110 | 0 | | 1 | 1 |
| III. | | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 | 2,08 | 648 | 81,0 | 10 | 1 | 1 | |
| IV. | 8 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 2,33 | 299 | 50,0 | 12 | 1 | 1 | 1 |
| | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2,43 | 217 | 106 | 12 | | | 1 |
| V. | 5 | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 1,70 | 157 | 22,4 | 0 | | 1 | |
| VI. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,40 | 80 | 40,0 | 0 | | | |
| | 3 | 6 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1,60 | 719 | 120 | 0 | | | |
| VII | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,38 | 5 | 5 | 0 | | | |
| | 4 | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1,15 | 212 | 42,4 | 0 | | | |
| | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2,54 | 78 | 78 | 0 | | | |

b) Přehled výsledků výchovně vzdělávací činnosti za 2. pololetí 2012 -2013 žáků s LMR

| Třída | | | Prospěli - neprospěli | | | | Průměr prospěchu | Absence | | | Výchovné opatření | | | | |
|-------|--------|-------------|-------------------------|----------|------------|-------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------------|------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| Třída | Ročník | Celkem žáků | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Nehodnoceni | | Omluvené hodiny | Průměr hodin na žáka | Neomluvené hodiny | Důtky třídního učitele | Důtky ředitele školy | Druhý stupeň z chování | Třetí stupeň z chování | Poznámky |
| III.A | 1. | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1,86 | 156 | 78,0 | 0 | | | | | |
| | 2. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1,09 | 107 | 35,7 | 0 | | | | | |
| | 3. | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1,52 | 201 | 67,0 | 0 | | | | | |
| V.A | 4.ZŠ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,33 | 31 | 61,0 | 0 | | | | | |
| | 4. | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1,35 | 478 | 119,5 | 0 | | | | | |
| | 5. | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1,29 | 176 | 58,6 | 0 | | | | | |
| VI.A | 6. | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1,39 | 416 | 83,2 | 0 | | | | | |
| | 7. | 9 | 2 | 7 | 0 | 0 | 1,72 | 926 | 102,8 | 4 | 1 | 11 | | | |
| VIII. | 8. | 14 | 4 | 10 | 0 | 0 | 1,88 | 1 871 | 133,6 | 6 | 4 | 1 | | | Pochvala tř.uč. 3 |
| IX. | 9. | 11 | 53 | 6 | 0 | 0 | 1,63 | 1 018 | 96,9 | 2 | 1 | 1 | | | Pochvala tř.uč. 3 |

5.2 - Testování žáků v 5. a 9. ročníku

V letošním školním roce pokračovalo pilotní testování znalostí žáků 5. a 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií NIQES. Nositelem a realizátorem projektu byla Česká školní inspekce.

Do pilotního testování znalostí z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka se zapojili žáci 5. a 9. ročníku, kteří jsou vzděláváni ve třídách pro žáky se specifickými vývojovými poruchami chování. Výsledky nám potvrdily předpoklad, že porucha chování a s tím související masivní porucha pozornosti, většinou také spojená s vývojovou poruchou učení, znemožňuje žákům maximálně využít své znalosti a vědomosti v praxi.



6. Poradenské služby

6.1 - Obecné informace

Odborné pedagogicko-psychologické zázemí, zapojení školy do rozvojových programů

1. Školní poradenské pracoviště

Již od roku 2005 je škola zapojena do projektu VIP kariéra, ve školním roce 2012/2013 VIP III, který je navazujícím projektem na projekty VIP I a VIP II. Zapojení nám umožnily projekty vypracované Národním ústavem pro vzdělávání, Praha (dříve Institut pedagogicko-psychologického poradenství), financovaných z ESF a rozpočtu ČR. Hlavní cíl projektu je vznik Školního poradenského pracoviště ve škole.

Členové: výchovná poradkyně
metodik prevence sociálně patologických jevů
školní psychologka (z projektu **VIP III**)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Centrum poradenských služeb pro žáky s ADHD a lehkou mentální retardací

Pracovníci: psychologka
speciální pedagožka
logopedka
sociální pedagožka

Součástí CPS byla projektová manažerka, administrátorka projektu, finanční manažerka a projektová asistentka. Projekt trval od ledna 2012 do března 2013. Poté co skončila činnost CPS ve škole, pokračuje práce psychologky a speciální pedagožky ve škole. Jejich činnost je hrazená z finančních prostředků Jihomoravského kraje.

3. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole byl vypracován program Školní preventivní strategie na období 2007-2012, jejíž zásady jsou konkrétně rozvedeny ve školním vzdělávacím programu „Šance pro každého“ a v plánech Školního poradenského pracoviště. Konkrétně v plánu metodika sociálně patologických – v Minimálním preventivním programu s přílohou Program proti šikanování a v plánu výchovné poradkyně.

4. V rámci činností Centra pro rodinu a sociální péči v Brně na Josefské ulici č. 1 se žáci školy opět zapojili formou kroužku s názvem Trénink sociálních a emočních dovedností do projektu financovaného ze státního rozpočtu a ESF prostřednictvím Operačního programu lidské zdroje a zaměstnanost.

6.2 – Zapojení do preventivních programů

V průběhu školního roku připravilo Školní poradenské pracoviště mnoho aktivit pro žáky a rodiče. Pravidelně v průběhu školního roku probíhaly kroužky Komunikace, rodičovské skupiny, Školní parlament, vzdělávání žáků v sexuální oblasti, finanční gramotnosti, vydávání školního časopisu. Pracovníci ŠPP se zaměřili na aktivity k podpoře profesní orientace pro vycházející žáky, spolupracovali s náboráři, pořádali exkurze do vybraných OU, účastnili se veletrhu ZŠ, organizovali projektový Den volby povolání, projektový den Historie ČR. Spolupracující instituce **Sdružení podané ruce** připravila pro žáky 2. stupně ucelený prožitkový preventivní program. Program se skládal z prožitkové lekce s následnou besedou. Témata preventivních akcí:

- Vztahy ve třídě – beseda

- Prevence užívání alkoholu, drogová závislost - beseda
- Gambling – prožitková lekce
- Kyberšikana – prožitková lekce
- Vandalismus – prožitková lekce
- Kouření a alkohol – prožitková lekce
- Příběh Moniky (prevence kouření) – prožitková lekce
- Droga versus povolání – prožitková lekce
- Poruchy příjmu potravy – prožitková lekce
- Přání a hodnoty – prožitková lekce

Na začátku školního roku byl každým třídním učitelem vypracován „Třídní plán primární prevence“, kde si každý zvolil jedno téma z oblasti prevence na měsíc a tomuto tématu se věnoval.

6.3 – Projekt Škola podporující zdraví

2. 6. 2010 škola obhájila svůj projekt „Zdravá škola“ a získala osvědčení Zdravá škola a byla přijata do sítě programu ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ, jehož garantem je Státní zdravotní ústav.



Projekt trvá 3 roky – do roku 2013. V následujícím roce se pokusíme titul znovu obhájit.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7. 1. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na ZŠ

| Vzdělávací akce seminář/kurz | Počet PP |
|---|----------|
| Brána jazyků otevřená – anglický jazyk | 2 |
| ABCD- Ekologie po kapsách | 1 |
| Roční daně v programu Avensio | 1 |
| Tvořivá škola – zlomky a desetinná čísla 6. roč. | 2 |
| Učím se rád | 1 |
| Písmo Comenia Script | 3 |
| Škola matematických dovedností | 1 |
| Psychoterapie – seminář INPP | 3 |
| Tvořivá škola – Vlastivěda 4. roč. | 1 |
| Dyslexie – specifická porucha učení | 2 |
| Problémové chování z pohledu speciální pedagogiky | 4 |
| Týmová supervize | 1 |
| Jak zvládat hněv a agresivitu žáků pedagogem – krizová intervence | 31 |

| | |
|--|---|
| Orientační logopedická vyšetření | 2 |
| Reedukace dyslexie | 5 |
| Dysgrafie - SVPU | 3 |
| Individuální supervize | 1 |
| Reedukace dysgrafie | 3 |
| Tvořivá škola - Přírodověda činnostně v 5.ročníku | 1 |
| Tvořivá škola - Matematika činnostně v 1. ročníku | 1 |
| Tvořivá škola - Přírodověda činnostně ve 4. ročníku | 1 |
| Tvořivá škola - Český jazyk činnostně v 1. pololetí 1. ročníku | 1 |
| Tvořivá škola - Činnostní učení ve výuce matematiky v 1. a 2. ročníku – letní kurz | 2 |

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

| | |
|--|--|
| <p>Údaje o významných školních aktivitách</p> | <p>Jsme fakultní škola, spolupracujeme s MU Brno Získali jsme titul Zdravá škola Uspořádali jsme turnaje v kopané a stolním tenisu pro ZŠ praktické města Brna, ve škole proběhl již 2. ročník Vítámvás cup – turnaj ve Stiga hokeji Byli jsme úspěšní ve sportovních soutěžích Máme šikovné malíře: práce žáka Samira Žigy byla vybrána mezi 4 674 výtvarnými pracemi jako nejlepší v kategorii 1.st. ZŠ na 23. ročníku festivalu Jičín - město pohádky. Líbil se také obrázek Lucie Pohlodkové. Vítězné práce byly vystaveny během festivalu v obřadní síni jičínského zámku nebo foyeru Biografu Český Ráj.</p> |
| <p>Významné akce školy</p> | <p>Školní projekty: - Den historie - Vánoční dílny - Den volby povolání - Velikonoční dílny - Školní slavnost Uspořádání turnaje ve stolním tenisu a turnaje v kopané pro žáky brněnských ZŠ praktických Vánoční besídka ve třídách Školní soutěž ve sběru papíru Vznik Centra poradenských služeb pro žáky s ADHD a LMR Školní slavnost s názvem Klauniáda, soutěže rodinných družstev Adopce zvířátka v ZOO Brno žáky, rodiči a pedagogickými pracovníky školy</p> |

8.2 – Enviromentální výchova

(Příspěvek zpracovala Bc. Michaela Kulhánková)

Ve školním roce 2012/2013 jsme se snažili pokračovat v začleňování principů a aktivit EVVO do běžného chodu školy. Tyto aktivity vycházeli z Ročního programu, který nám byl vodítkem a rámcem, z kterého jsme se snažili vycházet.

Co se nám v tomto roce podařilo uskutečnit:

- Sběr papíru. Žákům se podařilo nasbírat 460 kg papíru a lepenky, sběr byl ukončen v lednu 2013.
- Byla založena knihovnička EVVO s přibližným počtem titulů 25. Kromě knižních titulů, obsahuje knihovna např. obrazové a zvukové materiály na DVD, pomůcky pro výuku environmentálních témat a časopisy s environmentální tematikou.
- Do některých tříd byly umístěny sběrné nádoby na třídění papíru a plastů. Vytríděné suroviny žáci odvezli na konci roku do nejbližšího místa třídění odpadu.
- Ve sborovně byla umístěna sběrná nádoba na elektroodpad, kterou jsme získali díky účasti v projektu Zelená škola.
- Sběrem kaštanů získali žáci volné vstupenky do Brněnské zoologické zahrady na „Noc snů“.
- Podařila se adopce surikaty ve spolupráci se ZOO Brno.
- Probíhá účast školy v projektech: Zdravá škola, Ovoce do škol, Školní mléko.
- Projektový Den Země se tento rok uskutečnil 19. 4. 2013 a byl zaměřený na památné stromy v Brně, výstupem byly žáky vytvořené plakáty, které se staly součástí výzdoby průjezdu školy.
- V pracovních činnostech jsme sázeli zeleninu na školním pozemku.

Enviromentální výchova tvořila v průběhu školního roku nedílnou součást výuky. Ústředním tématem bylo třídění odpadu nejen v rovině teoretické, ale i v rovině praktické – celá škola sbírala starý papír a ve 4 třídách jsme započali s tříděním odpadu na tři složky (papír, plasty, směsný odpad).

Další částí EVVO tvořily besedy a projektové dny. Pro 1. stupeň byla připravena beseda Nadace Albert – Zdravá pětka, kde si děti osvojily zásady zdravé výživy. V dubnu jsme uskutečnili projektový den Den Země – žáci školy sbírali na naučných stezkách odpadky.

Během školního roku prostřednictvím spolupráce Centrem podpory inkluzivního vzdělávání jsme navázali spolupráci s Univerzitou zahradní architektury v Lednici, jejíž studentky vypracovaly návrh přestavby školní zahrady.

8.3 - Sportovní úspěchy žáků školy

| Sportovní akce | Pořadatel | Účastníci | Umístění | |
|---|--------------|---------------------|----------------------|---------|
| Přespolní běh městské kolo | ZŠ Lidická | 8 žáků 1. a 2. st. | 1. a 2. místo dívky | 3. 10. |
| Turnaj ve Stiga hokeji | ZŠ Palackého | 6 žáků 2. st. | Putovní VÍTÁMVÁS CUP | 20. 11. |
| Turnaj v sálové kopané | ZŠ Lidická | 5 žáků 2. st. | 2. místo | 28. 11. |
| Školní Vánoční turnaj ve stolním tenisu | ZŠ Palackého | 10 žáků 1. a 2. st. | | 18.12. |

| | | | | |
|--|----------------------|--------------------|--|--------|
| Skok vysoký městské kolo | ZŠ Videňská | 8 žáků 1. a 2. st. | 1. místo ml. a st. dívky 2. místo st. hoši 3. místo ml. hoši | 6.2. |
| Stolní tenis městský turnaj, pořadatel škola | ZŠ Palackého | 4 žáci 2. st. | 2. místo dívky 1. místo hoši | 27. 2. |
| Turnaj v košíkové | ZŠ Sekaninova | 4 žáci 2. st. | 3. místo | 20. 3. |
| Florbal | ZŠ Lidická | 6 žáků 2. st. | 3. místo | 10. 4. |
| Přehazovaná dívek | ZŠ Sekaninova | 8 žákyň 2. st. | 3. místo | 24. 4. |
| Atletický čtyřboj – městské kolo | ZŠ Videňská | 6 žáků 1. a 2. st. | 2. místo st. dívky | 15. 5. |
| Atletický čtyřboj – krajské kolo | Moravská Slavia Brno | 1 žákyně 2. st. | 3. místo st. dívky kvalifikace na republikové kolo | 29. 5. |
| Vybíjená dívek | ZŠ Sekaninova | 6 žákyň 2. st. | 3. místo | 18. 6. |
| Turnaj v kopané pořadatel škola | ZŠ Palackého | 7 žáků 2. st. | 3. místo | 19. 6. |

8.4 - Účast ve výtvarných soutěžích

| Téma | Pořadatel | Účastníci | Hodnocení |
|-----------------------|--|-------------|--------------------------|
| Jičín – město pohádek | Nadační fond 23. ročníku festivalu Jičín-město pohádek | Žáci III. A | 1. místo a čestné uznání |

8.5 - Zájmové kroužky

Keramický kroužek

Tvoření objektů z hlíny podle předlohy nebo podle vlastní fantazie, pro žáky všech ročníků.

Arteterapie

Kroužek Arteterapie je určen všem dětem, které rády tvoří. Nejde o klasickou výtvarnou výchovu, ale o rozšíření možnosti vyzkoušení zajímavých a neobvyklých výtvarných materiálů a postupů. Více než o konečné dílo – výslednou práci, jde o navázání kontaktu s dětmi – podporu komunikace a kreativity za pomoci výtvarné činnosti. Výtvarné aktivity jsou propojeny s hudbou, čtením motivačního příběhu, relaxací, pohybem a sdělováním dojmů a pocitů. Nejdůležitější je radost, která vznikla při spontánním dětském tvoření.

Taneční kroužek

V kroužku má dítě možnost za doprovodu hudby vyzkoušet různé pohybové aktivity, např: zumba, fitnes, dance aerobik apod.

Kroužek je určen pro žáky od 12 let

Canisterapie

V kroužku se děti setkávají se speciálně vycvičeným psem s jehož pomocí se učí chovat se pěkně nejen ke zvířatům, ale také jeden k druhému. Osvojují si základní výcvik psa, učí se o tom, jak se o zvíře starat. Setkávání s canisterapeutickým psem pozitivně působí na rozvoj řeči a celkové zklidnění dítěte.

Sportovní kroužek

Žáci si ve sportovním kroužku osvojí pravidla kolektivních her (florbal, sálová kopaná, fotbal, basketbal, vybíjená). Naučí se, jak se mají před sportovním výkonem správně rozcvičit, aby nedošlo při zátěži k poranění. V průběhu hodin se seznámí a začnou si osvojovat hlavní prvky z kolektivních sportů. Nácvik všech dovedností žáci uplatní v samotné hře. V zimě sportujeme v tělocvičně, v létě na školním hřišti.

Divadelní kroužek – 1. pololetí

Kroužek by měl rozvíjet výtvarné cítění žáků – kreslení návrhů loutek, kostýmů pro velké marionety, kostýmů pro živé herce – žáky. Vytváření loutek z papíru. Rozvoj zdatnosti šití v ruce a na šicím stroji – podle věkové kategorie. Druhým cílem kroužku je rozvoj dramatických schopností –dramatické vyjádření situace, vyjadřování vlastních pocitů a vjemů. Dále by měla být rozvíjena dovednost čtení a rozšiřována slovní zásoba.

Dívčí klub

Prevence vztahů mezi dívkami, osvěta typicky dívčích tématech

Témata: péče o zevnějšek, hygiena, projevy puberty, vztahy a sexuální výchova, drogy a alkohol, správná životospráva, internet

Vhodné pro dívky od páté třídy.

Odpolední klub

Vhodné trávení volného času

Témata: Promítání filmům, poslech hudby, vyrábění z různých materiálů, internet, sportovní vyžití – stolní fotbal, ping pong, posilovna, psychomotorické hry a soutěže, canisterapie

Vhodné pro děti od 4. třídy

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

| <i>Předmět kontrolní činnosti</i> | <i>Zjištění ČŠI na škole</i> |
|---|--|
| Ve školním roce 2012/2013 inspekce ČŠI na škole proběhla 15. – 17. 1. 2013 Veřejnoprávní kontrola využívání finančních prostředků. | a) Finanční prostředky přijaty oprávněně b) Škola porušila rozpočtovou kázen, s nedočerpanou částkou 9 469,- Kč neprovedla vratku. c) V některých případech v účetnictví věrně nezobrazila zdroje, stav a pohyb finančních prostředků d) Ředitelka v kontrolovaném období nezajistila plně funkční vnitřní kontrolní systém |
| Následná kontrola 11. a 12. 9. 2013 | Nebyly zjištěny žádné nedostatky, nedostatky z předchozí inspekční činnosti se neopakovaly. |

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 - Neinvestiční výnosy a náklady v Kč

Výnosy

| | |
|---------------------------------------|------------|
| 1. Státní dotace | 13 525 400 |
| 2. Tržby z prodeje služeb | 5 004 |
| 3. Ostatní výnosy | 73 023 |
| 4. Projekt EU – Peníze školám | 127 925 |
| 5. Projekt EU - Centrum porad. služeb | 2 587 762 |
| Výnosy celkem | 16 319 114 |

Náklady

| | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Výdaje – mzdové náklady | 10 036 383 |
| 2. Zákon.sociální a zdravotní poj. | 3 387 416 |
| 3. Jiné soc.poj. - Kooperativa | 40 904 |
| 4. Zákon. příděl do FKSP | 100 205 |
| 5. Jiné soc. náklady - nemocenská | 57 364 |
| 6. Provozní náklady - energie | 703 294 |
| 7. Opravy a udržování | 8 607 |
| 8. Nájemné | 722 697 |
| 9. Stravování | 109 276 |
| 10. Ostatní služby | 316 787 |
| 11. Školení | 68 645 |
| 12. Učebnice, škol.potřeby, | 72 528 |
| 13. Učební pomůcky | 40 655 |
| 14. Majetek – DDHM | 352 707 |
| 15. Majetek – DDNM | 36 106 |
| 16. Ostatní provozní materiál | 111 679 |
| 17. Ostatní provozní náklady | 146 955 |
| Náklady celkem | 16 312 208 |

| | |
|---|--------------|
| Investiční výdaje | 0 |
| Zdroje investičních výdajů | 0 |
| Hospodářský výsledek v hlavní činnosti | 6 906 |
| Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti | 0 |
| Hospodářský výsledek | 6 906 |

| | | |
|----------------|------|---------|
| Použití fondů: | FKSP | 82 141 |
| | IF | 161 723 |
| | FO | 0 |
| | RF | 20 000 |

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola ve školním roce nebyla zapojena do rozvojových nebo mezinárodních programů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Rozšiřování a prohlubování kvalifikace 2012/2013

| Studium - speciální pedagogika | Počet účastníků |
|---------------------------------|-----------------|
| MU PF Brno - 4 a UP Olomouc - 1 | 5 |

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

13.1 - Projekty EU OPVK, dary sponzorů

Ve školním roce 2012/2013 byly ve škole ukončeny dva projekty financované z finančních prostředků ESF a státního rozpočtu ČR:

EU peníze školám (od září 2010 do února 2013, výše získané částky 768 tis. Kč) a

Centrum poradenských služeb (CPS) pro žáky s ADHD a LMR (od ledna 2012 do března 2013, 3,9 mil. Kč)

Oba projekty měly velký přínos pro školu především v oblasti výchovně vzdělávací, v oblasti podpory poradenských služeb a v materiální oblasti.

| | | |
|-------------------|--|------------|
| Šance pro každého | Projekt EU OPVK – 1.4 EU peníze školám | 768 700 Kč |
|-------------------|--|------------|

V rámci projektu EU peníze školám bylo pedagogy vypracováno 372 digitálních učebních materiálů pro podporu výuky v předmětech Čj, Aj, Prv, Přv, VI, Př, D, Z, atd. Bylo podpořeno další vzdělávání pedagogických pracovníků ve využívání informačních technologií. Velkou část získaných finančních prostředků z projektu EU peníze školám jsme využili na modernizaci materiálního vybavení školy (674 tis.Kč). Bylo zakoupeno 9 kusů keramických a magnetických tabulí do 9 učeben, 13 počítačů pro žáky a učitele, 6 notebooků, 2 dataprojektory, fotoaparát, 1 kopírovací stroj, 1 tiskárna, 1 CD player s ozvučením, 1 skener, 1 laminátor, 1 kroužkový vazač, 1 řezačka, 1 projekční plátno, 19 balíků kancelářského softwaru, 14 kusů software grafického rastrového editoru, knihy a učebnice.

Projekt byl zahájen v září 2010 a byl ukončen v únoru 2013. Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání v základní škole. Dosáhnout zkvalitnění a zefektivnění výuky prostřednictvím metodického vzdělávání a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Hlavní témata projektu jsou rozvoj čtenářské a informační gramotnosti.

| | | |
|---|--|--------------|
| Centrum poradenských služeb pro žáky s ADHD a LMR | Projekt EU OPVK - CZ.1.07/1.2.09/04.0029 | 3 932 000 Kč |
|---|--|--------------|

Projekt „CPS“ byl především zaměřen na poskytování poradenských služeb odborníky školy žákům, rodičům a pedagogům. V rámci tohoto projektu byly vyčleněny finanční prostředky na materiální vybavení „Centra“ a pracovny psycholožky. Byl zakoupen nábytek -stoly, židle, skříně, křesla, pohovka, koberce, mikrosystém, lednice, mikrovlnka, skartovačka, televize, pingpongový stůl, stolní fotbal, hračky, 6 notebooků včetně softwaru, psychodiagnostické nástroje pro psycholožku, speciálně pedagogické nástroje, logopedické nástroje, sociálně pedagogické nástroje, odborné knihy, poučná a zábavná literatura.

Projekt byl realizován od 9. 1. 2012 do 31. 3. 2013. Celková výše dotace, která byla na realizaci projektu získána, byla ve výši 3.932.158,73 Kč. Cílem projektu bylo vytvoření komplexního poradenského centra pro žáky s ADHD a lehkou mentální retardací, jejich rodiče a pedagogy v rámci Jihomoravského kraje, zvýšit šance těchto dětí při zapojení do systému vzdělávání a podpořit jejich budoucí konkurenceschopnost na trhu práce. Tento cíl se podařilo naplnit a prokázalo se, že takovéto zařízení je při výchově a vzdělávání žáků nezbytné. Na závěr projektu byla vydána metodika „Prevence a řešení krizových situací v prostředí školy“ (v celkovém nákladu 100 ks) a informační brožury (v celkovém nákladu 3 x 200 ks) pro rodiče a pracovníky škol a školských zařízení. Metodika vznikla z příspěvků pedagogických pracovníků školy.

Škola obdržela od sponzora finanční dar 20 tis. Kč, za který nakoupila nábytek do počítačové učebny a didaktické pomůcky pro žáky 1., 2. a 3. ročníku.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 - Spolupráce školy s odborovými organizacemi

Ve škole nepracuje odborová organizace.

14.2 - Spolupráce školy s jinými subjekty

V uplynulém školním roce škola spolupracovala s níže uvedenými subjekty:

1. Úřady městských částí města Brna - OSPOD
2. Odborní lékaři
3. Policie ČR – preventivní programy, řešení přestupků žáků
4. Městská policie Brno - preventivní přednášky, dopravní výchova
5. OU, SOŠ – profesní orientace žáků
6. SPC Brno, Husovická 14 – výukové a výchovné problémy žáků, IVP žáků
7. PPP Brno, Zachova 1, odloučené pracoviště Kohoutova 4 - výukové a výchovné problémy žáků, IVP žáků
8. PPP Čechyňská - výukové a výchovné problémy žáků, IVP žáků
9. SVP Help me, SVP Kamenomlýnská, SVP Veslařská – výchovné problémy žáků
10. Úřad práce Brno – volba povolání
11. Knihovna J. Mahena, Brno – besedy, programy
12. Ředitelé ostatních škol – přestupy žáků, zařazování žáků
13. Masarykova univerzita Brno – praxe studentů speciální pedagogiky
14. Knihovna J. Mahena – výchovné a vzdělávací programy
15. Sdružení podané ruce – preventivní programy, prožitkové lekce
16. Národní ústav vzdělávání Praha – projekt VIP III, školní psycholog
17. Centrum pro rodinu a sociální péči v Brně – kroužek Rozvoj a nácvik emočních a sociálních dovedností

15. Výkon státní správy /dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
|---|-------|----------------|
| Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18 | - | - |
| Přijetí k předškolnímu vzdělávání § 34 | - | - |
| Ukončení předškolního vzdělávání § 35 | - | - |
| Zařazení do přípravného stupně ZŠ speciální § 48a | - | - |
| Zařazení do přípravné třídy ZŠ § 47 | - | - |
| Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37 | - | - |
| Přijetí k základnímu vzdělávání § 46 | 2 | - |
| Přestup žáka § 49 | 22 | - |

| | | |
|---|---|---|
| Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 | 1 | - |
| Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55 | - | - |
| Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41 | - | - |

Datum projednání na pedagogické radě školy:

7. 10. 2013

Datum projednání školskou radou:

15. 10. 2013

Mgr. Slavomíra Marešová, ředitelka školy

Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za období 1. 9. 2012– 31. 8. 2013

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace – 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace – 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace – 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona – 0

V Brně dne 12. 10. 2013

Mgr. Slavomíra Marešová
ředitelka Základní školy, Brno, Palackého 68