

Zpravodaj

Ročník: XII.

ZŠ Palackého 68

č. 1

Brno

listopad 2015

Informace ředitelství školy k organizaci školního roku 2015/2016

Vážené rodiče, přátelé školy, milí žáci,
nový školní rok jsme zahájili 1. září a již se blíží první čtvrtletí a s tím spojené první hodnocení prospěchu a chování žáků.

V letošním školním roce se ve škole vzdělává 99 žáků ve 13 třídách:

Základní škola praktická – 33 žáků ve třídách: II.A, IV.A, VII.A, IX.A

Základní škola – 66 žáků ve třídách: I., II., III., IV., V., VI., VI.B, VII., VIII.

Do školní družiny se přihlásilo 30 dětí, které jsou rozděleny do dvou oddělení.

Služby školní jídelny využívá 53 žáků a 24 dospělých.

Na výchově a vzdělávání žáků se podílí 20 pedagogů (z toho dva pedagogové na zkrácený úvazek), tři vychovatelé na zkrácený úvazek a 11 asistentů pedagogů.

Poradenské služby zajišťují dvě školní psycholožky na celý úvazek, speciální pedagog na poloviční úvazek, výchovná poradkyně a metodik prevence.

O počítače se stará správce počítačové sítě.

Provoz školy zajišťuje hospodářka školy, dále školník, jeden topič na zkrácený úvazek, čtyři pracovníci na úklid školy a jedna pracovnice ve výdejně stravy – také na zkrácený úvazek.

Žáci jsou vzděláváni podle dvou vzdělávacích programů:

- Školní vzdělávací program „Šance pro každého“ vytvořený dle RVP ZV pro žáky ZŠ
- Školní vzdělávací program „Šance pro každého“ vytvořený dle RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP pro žáky ZŠ praktické

Organizace školního roku 2015/2016

Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve čtvrtek 28. ledna 2016. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno ve čtvrtek 30. června 2016.

Podzimní prázdniny proběhnou ve čtvrtek 29. října a v pátek 30. října 2015. Vánoční prázdniny budou zahájeny ve středu 23. prosince 2015 a skončí v neděli 3. ledna 2016. Vyučování začne v pondělí 4. ledna 2016.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 29. ledna 2016.

Jarní prázdniny připadnou na 29. února. – 6. března 2016.

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 24. března a pátek 25. března 2016.

Hlavní prázdniny budou trvat od pátku 1. července 2016 do středy 31. srpna 2016.

Období školního vyučování ve školním roce 2016/2017 začne ve čtvrtek 1. září 2016.

Plán konzultačních hodin a třídních schůzek ve školním roce 2015/2016

- 7. 9. pracovní porada + třídní schůzky
 - 5. 10. pracovní porada + konzultační hodiny pro rodiče žáků ZŠ
 - 2. 11. pracovní porada + klasifikační porada + třídní schůzky
 - 7. 12. pracovní porada + konzultační hodiny pro rodiče žáků ZŠ
 - 4. 1. pracovní porada
 - 18. 1. pracovní porada + pololetní klasifikační porada + třídní schůzky
 - 1. 2. pracovní porada + konzultační hodiny pro rodiče žáků ZŠ
 - 7. 3. pracovní porada + konzultační hodiny pro rodiče žáků ZŠ
 - 4. 4. pracovní porada + klasifikační porada + třídní schůzky
 - 2. 5. pracovní porada + konzultační hodiny pro rodiče žáků ZŠ
 - 30. 5. pracovní porada
 - 13. 6. pracovní porada + závěrečná klasifikační porada + třídní schůzky
 - 30. 6. pracovní porada – závěrečná (čtvrtek)
- Zahájení: porada a pedagogická rada – 14:00 hod.
rozhovory o žácích v rámci porady – 15:30 hod.
konzultační hodiny – 16:30 hod.
třídní schůzky – 16:30 hod.

Případná změna plánu bude v předstihu oznámena.

Všem žákům, rodičům, pedagogickým a provozním zaměstnancům přejeme v novém školním roce 2015/2016 pevné zdraví, pěkné známky a hodně pracovních úspěchů.

Mgr. Slavomíra Marešová, ředitelka školy a Mgr. Lenka Herzová, zástupkyně ředitelky

Vyhodnocení přijímacího řízení ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 podalo 14 vycházejících žáků přihlášky ke vzdělávání na SOU, OU, ISS, SŠ.

Z devátého ročníku vyšlo 12 žáků (7 hochů, 5 dívek).

Z osmého ročníku vyšli 2 žáci (2 hoši).

Ve školním roce 2014/2015 ukončilo povinnou školní docházku celkem 14 žáků (9 hochů, 5 dívek)

| Druh školy | Přijímací řízení | | | | |
|------------|------------------|---------|-----------|---------|-------|
| | Přihlášení | Přijati | Nepřijati | Chlapci | Dívky |
| OU | 7 | 7 | 0 | 4 | 3 |
| SOU | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 |
| SOŠ, G | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| PrŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | |

Mgr. Věra Piňosová – výchovná poradkyně

Úspěch ve výtvarné soutěži „Šťastné stáří očima dětí“

Před koncem školního roku jsme se stihli zapojit také do výtvarné soutěže **Šťastné stáří očima dětí**, kterou každoročně pořádá Asociace poskytovatelů sociálních služeb.

Tento projekt je celorepubliková výtvarná soutěž, která nese jedno téma, šťastné stáří. Úkolem dětí bylo o stáří a stárnutí popřemýšlet a ztvárnit svoji představu ve výtvarných dílech, přesně tak, jak jej vnímají, či zjistit, jak by si jej představovaly.



Odbornou porotu i přes velké množství došlých prací (více než dva tisíce) zaujaly hned dva obrázky žáků naší školy. „**Zpívající dědeček**“ **Samira Žigy** z IV. A, který se umístil na **4. místě**.

a „**Dědeček myslivec a zvířátka v lese**“, který vytvořil **Kristián Žiga** z II. A pak obsadil **3. místo**.



Slavnostní vyhlášení a předávání krásných cen se uskutečnilo 6. října 2015 v pražských Emauzích za účasti akademického malíře Kristiana Kodeta a herce a moderátora Michala Nesvadby. Vítězné 2015obrázky putovaly na výstavu Život bez bariér 2015 v Ostravě, kde budou k vidění od 16. – 18. října 2016.



Miroslava Hájková – třídní učitelka II.A



Několik otázek pro nejmladší žáky naší školy



V novém školním roce jsme v naší škole přivítali několik nových žáků. Zvláště nás těší příchod těch nejmladších, neboť právě s nimi považujeme práci za nejefektivnější. Děti prvního a druhého ročníku se vzdělávají společně v jedné třídě, kterou je třída II. Všechny děti se v novém kolektivu rychle rozkoukaly, dobře se již ve školním režimu orientují a poznávají, že každá jejich snaha, píle, správně splněný úkol či pěkné chování je pozitivně odměněno a naopak. Naším nejmladším žákům jsme v úvodu školního roku položili několik otázek.

Co se ti na naší škole nejvíc líbí?

Pavlík: Služby ve třídě, nejradši mám službu pomůckář.

Natálka: Že je tu málo dětí, hodnější paní učitelky a víc kamarádů.

Ondra: Že je senzační, v zimě máme kino a v družce můžeme chodit na počítač.

Lukáš: Soutěže a hodnocení.

Jak ti jde učení a kolik už máš jedniček?

Hanička: Učení mi jde dobře a mám zatím samé jedničky.

Lukáš: Musím to spočítat, tak dvanáct jedniček.

Ondra: Jde mi hodně učení, mám jedniček hodně.

Natálka: Trošku myslím, že jo.

Co ses už ve škole naučil/a?

Karolínka: Počítat, číst a taky prvouku.

Lukáš: Počítat, to mi jde.

Filip: Plynule číst, psát a počítat.

Ondra: Že nemáme zlobit a nebouchat se.

Jaká už umíte písmenka a číslice (1. roč.)?

Kuba: Písmena umíme S, E, L, A, M, čísla do šesti, ale já umím až do dvaceti.

Pavlík: Čísla do šesti, ale já umím do dvaceti.

Které předměty tě ve škole baví a proč?

Filip: Tělocvik, protože se tam pohybuje.

Karolínka: Nejvíc hudebka, výtvarka a ještě tělocvik.

Kuba: Matematika mě baví a potom abeceda a psaní.

Hanička: Mě baví úplně všechno.

Na co se do školy těšíš?

Pavlík: Až se budu učit.

Karolínka: Na paní učitelky, protože je mám ráda.

Ondra: Těším se na Natálku, a že budu s dětmi.

Lukáš: Na mlíka.

Máš ve škole kamarády?

Filip: Mám jednoho – Ondru.

Pavlík: Kubu, Lukáše, Ondru, Karolínku – tu mám nejradši, protože je na mě vždycky hodná.

Hanička: Hlavně holky, jsou to moje kamarádky.

Kuba: Pavlík je můj nejlepší kámoš, hrajeme si.

Ve třídě dostáváš za pěkné chování nebo správně splněné úkoly odměny. Z kterých máš největší radost?

Natálka: Máme diamanty a bonbóny a líbí se mi i ty housenky.

Karolínka: Já mám radost z hraček a taky z diamantů a smajlíků.

Filip: Asi z těch gumových medvídků.

Hanička: Mám radost z usměváčků za pěkné chování, ale nejvíc se mi líbí ty nové diamanty, protože se krásně třpytí.

Chodíš do školy rád/a?

Pavlík: Ne, ale když jsem tam, tak je to dobrý.

Kuba: Hm, chodím, líbí se mi, jak máme vyzdobenou třídu.

Natálka: Jo, protože tu mám kamarády, s kterými si hodně rozumím.

Ondra: Jo, chodím.

Co děláš, když nejsi ve škole?

Ondra: Jsem doma, učím se a potom si hraju na tabletu.

Lukáš: Hraju si s pistolkou.

Karolínka: Udělám si úkoly, potom si hraju, nejraději s panenkami.

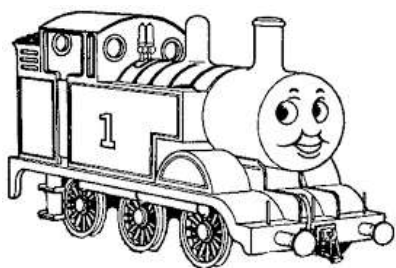
Filip: Něco jako že se učím a hraju si.



Všem dětem přejeme, aby školní rok byl pro ně úspěšný, aby se jim ve škole líbilo, aby získaly spoustu nových znalostí, a aby vždy převažovaly ty pěkné okamžiky a těch nepovedených bylo co nejméně.

Gabriela Petrskovská, třídní učitelka 2. roč., Martina Gumančíková - asistentka

Návštěva žáků II. A ze ZŠ Brno, Palackého třída 68 v Království železnic



Dne 24. září 2015 jsme se vydali na dalekou cestu do stověžaté Prahy a navštívili expozici v Království železnic. Výlet jsme podnikli díky výhře v soutěži ČD o nejlépe ztvárněné „Desatero bezpečnosti na železnici“, kterou jsme objevili v časopisu Vláček.

Cesta do Prahy je sice daleká, avšak v krásném vlaku railjet nám rychle utekla. Sledovali jsme nejenom okolní krajinu, zaujaly nás také monitory, které nám ukazovaly aktuální polohu a rychlost vlaku.

Nenechali jsme si ujít ani návštěvu dětského kina. Pro děti to byl vskutku velký zážitek, jelikož vlakem cestovaly většinou poprvé.

Další dojmy na nás čekaly i následovně. Metro jelo tak rychle, že nás to málem, dle slov dětí, odfouklo. Není divu, že jsme si ve stanici Anděl museli držet čepice a jednu jsme téměř neudrželi.



V Království železnic se nám otevřel velkolepý svět nádraží, kolejí a vlaků. Rozprostřelo se před námi nejen krásné panorama Prahy, ale i další kraje naší země se svými dominantami, jako třeba Karlštejn, protkané spleť miniaturních železnic. Modely vozidel a vlaků byly samozřejmě v pohybu, rozjížděly se a zastavovaly na křižovatkách, rozsvěcovaly světla při nočním provozu.

Dětem, které si v tomto světě připadaly jako obři, se samozřejmě nejvíce líbilo, že samy mohly pomocí tlačítek rozpohybovat lokomotivu, tramvaj, vrtulník či dokonce větrnou elektrárnu. Velkým zážitkem byla i možnost stát se řidičem tramvaje a vyzkoušet si její reálné ovládání. Zajímavostí a objevů bylo skutečně mnoho, proto jsme v expozici strávili více než dvě hodiny, dětem se ani nechtělo odejít.



Počasí nám přálo, proto jsme stihli ještě procházku centrem města. Na Václavském náměstí zbyl čas i na svačinku pod sochou sv. Václava a hurá domů. Nadšení dětí bylo vskutku veliké, cestou domů nám zářily nejenom naše reflexní vesty, ale i upřímné úsměvy a rozzářené oči všech dětí, plné krásných zážitků. Moc děkujeme a těšíme se na další soutěže s ČD!

Realizace projektu „Dejme knihám šanci“



V současné době probíhá na naší škole projekt „Dejme knihám šanci“, který je součástí OP VK výzvy č. 56. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Smyslem projektu je přivést

žáky základních škol zpět ke čtení knih a zlepšit jejich čtenářskou gramotnost. Celkem jsme získali finanční podporu 227 024 korun. Z těchto prostředků bude nakoupeno více jak 400 svazků knih, které budou v dílnách čtení sloužit k naplnění tematických plánů. Tematické plány a pracovní listy podle zadání projektu vypracovávají vyučující jazyka českého ve 2. – 9. ročníku. Z finančních prostředků projektu bude financováno i školení pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a tvorby tematických plánů dílen čtení. Cílem projektu i pedagogů, kteří jej na naší škole realizují, je vzbudit v žácích zájem o četbu a zlepšit schopnost získat informace z čteného textu.

Mgr. Věra Piňosová – výchovná poradkyně

Práce školního metodika prevence

V letošním školním roce by mělo být základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních znalostí v oblasti zdravého životního stylu. Hlavně bude kladen důraz na práci třídního učitele, jako na základní článek v prevenci sociálně-patologických jevů. Pozornost bude více zaměřena na sociální klima třídy. Za velmi důležitou oblast na naší škole je považována práce třídního učitele, jeho komunikaci s žáky a ostatními pedagogy i nepedagogickými pracovníky.

Školní metodik prevence (ŠMP) zajišťuje a koordinuje přípravy a realizace programu, pomáhá pedagogům s výběrem témat prevence, zajišťuje besedy, přednášky od organizací zabývajících se oblastí prevence. Letos opět naše škola spolupracuje se sdružením Podané ruce, které pro naše žáky připravují besedy a preventivní programy na vybraná témata.

Dále ŠMP vyhledává žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště.

Aleš Šmídek – metodik prevence

Co znamená pojem reedukace – práce speciálního pedagoga

Reedukace ve své podstatě znamená převýchovu nebo znovu obnovenou výchovu, tedy postupný rozvoj, zlepšování úrovně porušených nebo nevyvinutých funkcí potřebných pro čtení, psaní, počítání (např. rozvoj porušených funkcí zrakového vnímání). Jeho výsledkem ale není pouze rozvoj těchto funkcí a vytvoření potřebné dovednosti na přijatelné úrovni, nýbrž je zaměřen i na plnou nebo alespoň částečnou kompenzaci problematiky plynoucí ze specifické poruchy učení. Reedukační činnost není doučování, přesto se, je-li aktuálně potřeba, můžeme doučování doplňkově věnovat, ale nezaměřujeme se pouze na ně. Reedukační cvičení lze realizovat s žákem individuálně, ve dvojici žáků nebo ve skupině. Toto cvičení je tedy zaměřeno na sluchové vnímání, zrakové vnímání, pravolevou a prostorovou orientaci, řeč, čtení, motoriku, grafomotoriku, psaní, gramatická pravidla, koncentraci pozornosti atd.

Hana Vichrová – spec. pedagog

Plán sportovních soutěží žáků – školní rok 2015/2016

Městské kolo v přespolním běhu

Pořadatel: ZŠ Palackého

Datum: 7. 10. 2015

Místo konání: Brno – Kr. Pole (park Kadetka)

Počet závodníků: maximálně 2 chlapci a 2 dívky v každé kategorii

Kategorie: 1. 2006–2008 /500m hoši i dívky /
2. 2004–2005 / 1000m hoši i dívky /
3. 2002–2003 / 1500m hoši, 1000m dívky /
4. 1999–2001 / 2000m hoši, 1500m dívky /

Krajské kolo v přespolním běhu

Místo konání: Boskovice

Datum: 13. 10. 2015

Počet závodníků: z každé kategorie z městského kola dva první v pořadí

Krajské kolo ve velkoprostorovém „ Člověče, nezlob se“

Místo konání: ZŠ, MŠ Želešice

Datum: listopad

Rozpis: závodí dvojčlenná družstva (mohou být smíšená chlapec a dívka)

Kategorie: I. žáci 2. a 3. ročníku
II. žáci 4. a 5. ročníku

Městské kolo v sálové kopané

Pořadatel i místo konání: ZŠ Sekaninova

Datum: 11. 11. 2015

Počet hráčů: 2+1 (2 náhradníci)

Krajské kolo v malé kopané

Místo konání: ZŠ, MŠ Želešice

Datum: prosinec

Počet hráčů: dle propozic max. 10

Vánoční turnaj ve stolním tenise

Pořadatel i místo konání: ZŠ Palackého

Datum: 16. 12. 2015

Počet hráčů: 2 chlapci, 2 dívky z každé třídy

Kategorie: 2.stupeň – dívky, hoši

Městské kolo ve stolním tenise

Pořadatel i místo konání: ZŠ Palackého

Datum: 13. 1. 2016

Počet hráčů: 3 chlapci, 2 dívky z jedné školy

Kategorie: bez věkového omezení

Městské kolo v košíkové

Pořadatel i místo konání: ZŠ Sekaninova

Datum: 9. 3. 2016

Počet hráčů: 4 + 2 náhradníci

Kategorie: bez věkového omezení

Městské kolo v malém florbalu

Pořadatel i místo konání: ZŠ Lidická

Datum: 5. 4. 2016

Počet hráčů: 3+1 (1 náhradník)

Kategorie: bez věkového omezení

Krajské kolo ve florbalu bude pravděpodobně v půlce dubna ve Znojmě

Městské kolo ve vybíjené – smíšená družstva

Pořadatel i místo konání: ZŠ Sekaninova

Datum: 19. 4. 2016

Počet hráčů: 4 dívky + maximálně 2 chlapci + 2 náhradnice dívky

Kategorie: bez věkového omezení

Městské kolo v atletickém čtyřboji

Pořadatel: ZŠ, PŠ a DD Vídeňská 26/28, Brno

Místo konání: Stadion Moravské Slávie na Vojtově ulici v Brně

Datum: 17. 5. 2016

Počet závodníků: 4 chlapci a 4 dívky z každé školy

Kategorie: rok narození 1. 9. 2000 – 31. 12. 2003

Krajské kolo v atletickém čtyřboji bude pravděpodobně koncem května v Brně na stadionu Moravské Slávie

Městské kolo v kopané

Pořadatel: ZŠ Palackého

Místo konání: hřiště Sokola na Srbské ulici v Králově Poli

Datum 15. 6. 2016

Počet hráčů: 5 + 2 náhradníci

Richard Kolář - učitel TV

KADETKA – 4. ročník závodu v přespolním běhu

V úterý 6. října 2015 proběhl již 4.ročník závodu v přespolním běhu, který se konal v parku Kadetka v městské části Královo Pole. Letos se běhů zúčastnilo celkem 36 běžců v 7 věkových kategoriích ze tří škol – ZŠ Palackého, ZŠ Sekaninova a ZŠ

Vídeňská. Z naší školy se do závodu zapojila celá polovina všech startujících. Vítězové jednotlivých kategorií se kvalifikovali do krajského kola. To se konalo o týden později v Boskovicích. Žáci z naší školy zde podali výborné výkony, a František Podloucký a David Brabec se dostali DOKONCE až na stupně vítězů .

Gratulujeme.



Richard Kolář – učitel TV

Co je to biofeedback?

Biofeedback je jedna z možných terapeutických metod pomoci, která se nabízí klientům s ADHD. Umožňuje regulaci frekvencí elektrické aktivity mozkových vln s využitím speciálního počítačového programu. Ten převádí snímanou aktivitu mozku (EEG) do jednotlivých prvků počítačové hry, takže dostáváme zpětnou vazbu o tom, jak se nám daří. Pomocí této metody trénujeme mozek podle individuálních potřeb každého dítěte či dospělého tak dlouho, než si způsob fungování zapamatuje a osvojí.

Vysvětleme si to na příkladu stresu. EEG biofeedback měří svalové napětí a srdeční činnost. Když jsme ve stresu, projevuje se to v našem těle zrychlením tepu, zvýšením tlaku a zvýšením svalového napětí. Pokud budeme odměňovat důsledně a dostatečně často snížení těchto příznaků, naše tělo se tak naučí reagovat na stresové situace mírněji. Stejně lze využít biofeedback k tréninku pozornosti, zmírnění úzkosti, používá se i jako pomoc při depresích atd.

Biofeedback je v naší republice již poměrně často dostupný. Jednotlivá sezení si ale ve většině případů musí hradit každý sám, některé pojišťovny ale již začaly alespoň přispívat.

Monika Křivánková – školní psycholog

Kroužek vaření

Ve školním roce 2015/2016 bude pod vedením Mgr. Štefkové a Mgr. Křivánkové opět probíhat kroužek vaření. Přihlášení žáci se v kroužku naučí připravit několik vybraných jídel. Budou vařit, smažit, péct, pracovat se surovinami, ale také po sobě v kuchyni uklidí.

Na kroužku vítáme iniciativu a vlastní nápady na recepty. Žáci pracují pod vedením samostatně a co si uvaří, to si poté sní 😊



*Martina Štefková –
školní psycholog*

Přikládáme obrázek z loňského kroužku

Školní družina - II. oddělení – hravý dobrodružný podmořský svět

V letošním školním roce jsme jako ústřední téma naší činnosti v družině zvolili *podmořský svět*. Kdokoliv do druhého oddělení školní družiny vejde, není na pochybách, jaký motiv této místnosti vévodí. Z tématu vycházíme však nejen při výzdobě a vytváření výrobků, povídáme si také námořnické příběhy, učíme se o vodních zvířatech, známých, i exotických. Za pěkné chování a výrobky děti nesbírají body, ale korálkové perličky. Snažíme se zařadit i hravé úkoly, básničky a písničky s motivy vody a podmořského světa a plánujeme se pustit i do výroby kulinářských specialit – například kraba ze zmrzliny a broskví nebo bagetky ve tvaru vodní želvy. Tématu podmořského světa jsme letos přizpůsobili i platidla v našem obchůdku a místo replik českých korun se u nás obchoduje pirátskými zlatáčky.



S dětmi samozřejmě respektujeme i koloběh ročních období, takže nechybí ani tradičnější aktivity, vždy se však snažíme aplikovat při vhodné příležitosti naše ústřední téma.

Letos nás děti překvapily svým nadšením pro budování bunkrů. V této aktivitě jsou velmi kreativní a vynalézavé a jejich nadšení k naší velké radosti nepolevuje, ale sílí. Často si tak při návštěvě našeho oddělení můžete připadat jako ve stanovém táboře.

Čím bychom se však chtěli pochlubit, je náš originální trosečnický projekt. Vymysleli jsme si s dětmi imaginární ostrov, na němž ztroskotáme a budeme se zde snažit nejen přežít, ale vybudovat z něj i pohodlné obyvatelné místo. Děti si vytvořily návrh ostrova, samy si jej pojmenovaly i rozplánovaly, jak bude vypadat. Nyní už víme, že náš ostrov Mako se nachází ve Sladkém oceánu, bude mít nádherné pláže, sopku, jeskyně, lesy listnaté i jehličnaté a horu vysokou přes 7000 metrů. A to není všechno. Děti nezapomněly ani na přírodní zdroje, takže na ostrově nebudou chybět doly plné nerostných surovin včetně zlata. Náš ostrov Mako vévodí ve své výtvarné podobě téměř celé jedné stěně a neustále do něj dopracováváme další detaily. Největší radost máme z toho, že děti převzaly projekt za svůj a zároveň se u něj hravě a přirozeně učí, co je potřeba k přežití v divočině. Uvědomují si, že potřebují určité zásoby, pitnou vodu, bezpečné chráněné místo, příbytek, potravinové zdroje, oheň a hlavně, že stěžejní bude spolupráce celého týmu. Zatím vrcholí přípravy scénáře našeho trosečnictví a shromažďování zásob. V nejbližší době již přijde den D, tedy imaginární ztroskotání na ostrově, a budeme se těšit, jak celé naše dobrodružství dopadne. A samozřejmě vás nezapomeneme informovat.

Veronika Klímová a Andrea Latochová, vychovatelky ŠD II. oddělení

Divadlo Drak

Bylo to v sobotu. Luce nebylo moc pěkné počasí, ale i tak jsem šla. Šli jsme do divadla. Představení byla Pantomima divadla Drak z Hradce Králové a jmenovala se Poslední trik

Georgese Mélièse. Bylo tam mnoho lidí. Bylo to báječné,

okam lidé měli blbě hecy, ale každý má rád něco jiného.

Ten kouzelník byl v sanatoriu, měl tam nípnou sestřičku.

Když odešla, kouzelník vzpomínal na kouzla, co dělal odt.

Na konci už pro něj došly smrtky... uměl... ale je hezký, i když konečně

měl klid od obranné sestřičky a mohl vzpomínat na mláči v nebičku.

divadla

Divadlo Drak



Literární a výtvarná práce



Karolína Křížová IX. A



